

*Петрова Н.Ю.,
учитель английского языка
образовательной школы при Посольстве
России в Бразилии*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**



Этап 1. Приветствие

*Good morning, good morning, good morning to you,
Good morning, good morning, I'm glad to see you!*



Этап 2. Готовность к уроку

*I have got a student's book, I have got a workbook,
I have got a daybook, I have got a copy-book,
I have got a pencil, I have got a pen,
I have got a rubber, here I am!*



Этап 3 а). Поем песню по теме «Еда»

He likes chicken, chicken, chicken, And salad too, salad too.

She likes spaghetti, spaghetti, spaghetti, And pudding too, pudding too.

They like hamburger, hamburger, hamburger, And pizza too, pizza too.

I like chocolate, chocolate, chocolate, And orange too, orange too,

We all like jam, jam, jam, And water too, water too.

Песня содержит 10 наименований еды и напитков в конструкции *I/he/she/they/we like/likes*.



Этап 3 а). Автодиктант на доске

Ученики пишут на доске число, подписывают свое имя (Rita, Mary, Ksenia). В столбик по памяти записываются по порядку слова из песни. Проставляются знаки +/- в ответе на вопрос, полезны ли эти продукты (*Are they nutritious?*):

*Chicken +
salad +
spaghetti +
pudding -
hamburger - , etc.*



Этап 3 б). Проверка орфографии и каллиграфии слов списка.

Ученики зачитывают свои списки слов и отвечают на вопрос, полезны ли эти продукты.



Этап 4. Декламация стихотворения *Jonathan Beam*

*Jonathan Beam likes ice cream
And he is in bed today.
He doesn't eat, he doesn't drink,
He doesn't want to play.*

Стихотворение декламируется двумя участниками (Rita, Mary) Третий участник (Ksenia) участвует в пьесе невербально. В конце артисты выходят на поклон.



Этап 5. Микродиалоги:

A) Mum, I'm hungry!

B) Mum, I'm thirsty!

При исполнении ролей МАМА – СЫН, МАМА - ДОЧЬ соблюдаются необходимый визуальный контакт и жестикуляция.

Этап 6. Полилог:

JOHN: *What's for dinner, mum?*

MOTHER: *Fish soup.*

JOHN: *I like fish soup.*

LIZ: *I don't like it!*

JOHN: *She doesn't like anything!*



MOTHER: *Meat and potatoes.*

JOHN: *I like meat and potatoes.*

LIZ: *I don't like it!*

JOHN: *She doesn't like anything!*





Этап 7. Ролевая игра «В супермаркете»

Для ролевой игры заранее готовятся списки продуктов (*Shopping lists*) с обязательным использованием наименований полезных продуктов, например, *butter, meat, milk, eggs*.



Образец диалога в супермаркете:

- *Hello, how can I help you?*
- *I would like to buy some apples.*
- *Granny Smith or Fuji?*
- *One kilo of Granny Smith, please.*
- *\$8, please. Cash or credit?*
- *Credit, please.*
- *Do you need a packet?*
- *Yes, please.*
- *Thank you for being with us.*



Этап 7. Чтение, перевод и декламация текста «Еда в нашей жизни».

Этап 7. а). Чтение и перевод

Текст дается с линейным переводом. Переводчик соблюдает все правила процедуры: встает в позицию «за» говорящим, надевает значок «линейный переводчик» (*Interpreter*). Важны громкость, интонация, выразительность. В ходе игры участники меняются ролями.



Этап 7. б). Совместная декламация «Основные правила ЗОЖ»



Участники берут в руки принесенные полезные продукты питания и поднимают их над головой. Ура! Незапланированный момент: у одной из учениц на пол падает кабачок. В классе смех и всеобщее веселье. Финал урока оптимистичен:

Remember to buy and eat the right food.

Remember the proverb:

“An apple a day keeps a doctor away”.

Eat a lot of fruit and vegetables!

Drink milk and juice!

They’ve got a lot of vitamins.

24.01.2020 г.