

Принято

на заседании педагогического совета
(протокол №3 от 17 декабря 2020 г.)



Утверждено

распоряжением по
общеобразовательной школе при
Посольстве России в Бразилии
от 23 декабря 2020 г. №86

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бразилии

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в октябре – декабре 2020 года педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии осуществляет свою деятельность на основании Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии, утверждённом приказом по Посольству России в Бразилии № 227 от 30 декабря 2019 г.

2.2. Юридический и фактический адреса образовательной организации

Юридический адрес: Федеративная Республика Бразилия, г. Бразилиа, Южный сектор посольств, проспект Наций, квартал 801, блок А

Фактический адрес: Федеративная Республика Бразилия, г. Бразилиа, Южный сектор посольств, проспект Наций, квартал 801, блок А

E-mail: schoolbrazil@mail.ru

Сайт: <http://brasilschool.ru>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 1219, серия 90Л01 № 0008390, дата выдачи 29 декабря 2014 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочная

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия

Свидетельство 90А01 № 0001561, №1472, дата выдачи 24 сентября 2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

2.4. Учредитель

Учредителем общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии является Министерство иностранных дел Российской Федерации.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии осуществляется руководителем Посольства.

Функции руководителя общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии выполняются её директором, который подчинён и подотчётен руководителю Посольства, а также подотчётен МИД России.

Компетенции руководителя Посольства и директора школы определены Положением о специализированном структурном подразделении Посольства России в Бразилии. Согласно штатному расписанию административные обязанности в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии также исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

| <i>Ф.И.О.</i> | <i>Должность</i> | <i>Административный стаж</i> | <i>Звание</i> |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| <i>Матвеев Алексей Владимирович</i> | директор | 18 лет | кандидат педагогических наук |
| <i>Петрова Наталья Юрьевна</i> | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 0 лет | доктор филологических наук |

Коллегиальным органом управления общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии является педагогический совет. За истекший год проведено 11 заседаний педагогического совета.

Организация управления образовательной организацией соответствует требованиям Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии. Издаваемые общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии локальные нормативные акты соответствуют действующим Положению о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии и законодательству.

4. Структура классов

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии представлены три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее. Все классы являются общеобразовательными. Всего классов в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии 11.

Общее количество обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии за прошедший учебный год приведено ниже в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

| Учебный год | Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года) | | | |
|-------------|--|----------------|---------------|-------|
| | Уровень образования | | | Всего |
| | начальное общее | основное общее | среднее общее | |
| 2014-2015 | 18 | 17 | 4 | 39 |
| 2015-2016 | 20 | 26 | 11 | 57 |
| 2016-2017 | 21 | 25 | 6 | 51 |
| 2017-2018 | 18 | 22 | 8 | 48 |
| 2018-2019 | 13 | 26 | 7 | 46 |
| 2019-2020 | 17 | 22 | 7 | 46 |

На конец учебного года в школе обучалось по указанным выше формам 48 человек. Из них 41 обучающийся (85%) – дети сотрудников Посольства России в Бразилии и других российских загранучреждений; 6 детей (13%) – дети иностранных граждан, остальные обучающиеся – 1 человек (2%) – дети российских граждан, постоянно проживающих в Бразилии.

В 2019-2020 учебном году обучение велось по очной и заочной формам обучения. Общее число обучающихся указанных форм отражает следующая информация:

| Формы обучения, экстерны | Количество обучающихся (на 01.05.2020 г.) | | | |
|--------------------------|---|----------------|---------------|-------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
| Очная | 13 | 21 | 4 | 38 |
| Заочная | 6 | 3 | 1 | 10 |
| Очно-заочная | - | - | - | - |
| Экстерны | - | - | - | - |

5. Реализуемые образовательные программы

Учебные планы на 2019-2020 учебный год были рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (№44 от 20.06.2019 г.) и согласованы с

руководителем заграничного учреждения.

На 2019-2020 учебный год учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312; приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897).

При их разработке были также учтены положения СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

При разработке учебных планов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учитывались особенности режима работы классов – обучение обучающихся 1 – 11-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебных недели, во 2 – 11-х классах 34 учебные недели (без учёта времени для прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии обеспечивали преемственность уровней обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Учебный план для 1 – 8 классов соответствовал ФГОС и разработан на основе Варианта 1 Примерного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

На уровне начального общего образования в учебном плане школе было увеличено количество учебного времени (на 1 час) на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах.

На уровне основного общего образования было увеличено количество учебного времени (на 1 час) с целью изучения дополнительного содержания и усиления практической направленности обучения по учебному предмету «Биология» в 7 классе. Изучение учебного предмета «Обществознание» организовывалось с 6 класса в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

На уровне среднего общего образования в учебном плане нашли отражение следующие особенности изучения учебных предметов:

- учебный предмет «Естествознание» преподавался как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология», на каждый из которых отводилось по 2 часа в неделю на каждый год обучения;
- с целью изучения материала, превышающего базовый уровень, увеличено

время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения): учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподавался по модели синхронно-параллельного обучения, и учебного предмета «Русский язык» до 2 часов в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» изучался как интегрированный;
- изучение учебного предмета «Астрономия» в объеме 1 час в неделю было предусмотрено в 10 классе;
- обучающиеся 10 класса изучали учебный предмет «География» по модели одногодичного изучения (2 часа в неделю, 68 часов за учебный год), 11 класса – по модели двухгодичного изучения, освоив учебный предмет в полном объеме (содержательно и по объему учебного времени).

6. Результаты образовательной деятельности

По итогам учебного года все обучающиеся 1 – 8, 10-х классов школы переведены в следующий класс (протокол заседания педагогического совета №6 от 02.06.2020 г. и приказ по Посольству России в Бразилии №47/1 от 03.06.2020 г.), выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №8 от 05.05.2020 г. и №7 от 03.06.2020 г. соответственно).

Обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии успешно окончили 2019-2020 учебный год.

По итогам 2019-2020 учебного года школьники показали следующие результаты успеваемости:

Очная форма обучения

| Уровень образования | Класс | Окончили учебный год | | | | | | Всего обучающихся |
|-----------------------------|-------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| | | с двумя и более оценками «удовлетворительно» | с одной оценкой «удовлетворительно» | на «хорошо» и «отлично» | с одной оценкой «хорошо» | со всеми оценками «отлично» | успешно освоили образовательную программу (только для обучающихся 1 класса) | |
| Начальное общее образование | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | - | 3 |
| | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | - | 3 |
| | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | - | 4 |
| Основное общее образование | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 |
| | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | - | 5 |
| | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | - | 5 |
| | 8 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | - | 6 |
| | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | - | 4 |
| Среднее общее образование | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 |
| | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | - | 3 |
| ИТОГО | | 2 | 1 | 14 | 7 | 11 | 3 | 38 |

| Уровень образования | Класс | Окончили учебный год | | | | | | Всего обучающихся |
|-----------------------------|-------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| | | с двумя и более оценками «удовлетворительно» | с одной оценкой «удовлетворительно» | на «хорошо» и «отлично» | с одной оценкой «хорошо» | со всеми оценками «отлично» | успешно освоили образовательную программу (только для обучающихся 1 класса) | |
| Начальное общее образование | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| | 2 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 2 |
| Основное общее образование | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 |
| | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 |
| | 8 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| | 9 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Среднее общее образование | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 |
| | 11 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| ИТОГО | | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 10 |

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 3 человека (все обучающихся очной формы).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №294/651 от 11 июня 2020 г., вступившим в действие с 15 июня 2020 года, в 2020 году государственная итоговая аттестация проводится в форме промежуточной аттестации. Её результаты являются основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

В соответствии с указанным выше приказом всех выпускников 11 класса следует считать успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Они по всем учебным предметам учебного плана за уровень среднего общего образования имеют отметки 5 (отлично). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 г. лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) выдаётся аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему. Согласно данному требованию всем трём выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему (приказ по Посольству России в Бразилии №50/2 от

15.06.2020 г.).

За время обучения в 10 и 11 классах указанные выше выпускники проявили отличное прилежание по освоению учебных предметов учебного плана на уровне среднего общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №296 от 11 июня 2020 г. «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году» три человека награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ по Посольству России в Бразилии №50/3 от 15.06.2020 г.).

Единый государственный экзамен в 2020 году предусмотрен только для поступающих в вузы. ЕГЭ по отдельным учебным предметам сдавали все выпускники 11 класса.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Информатика» проходил 03 июля 2020 года. В нём принимал участие один ученик, который набрал 81 балл.

03 июля 2020 года проходил единый государственный экзамен по литературе. В нём принимала участие одна обучающаяся школы. По результатам экзамена она получила 72 балла.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 06 июля 2020 года. В ЕГЭ принимали участие трое выпускников 11 класса., получившие от 96 до 100 баллов.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне проходил 10 июля 2020 года. В нём принимал участие один обучающийся. По результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика» обучающийся успешно справился с предложенными заданиями, набрав 88 баллов.

13 июля 2020 года проходил ЕГЭ по физике. В нём участвовал один обучающийся, успешно справившийся с предложенной работой и получивший 97 баллов.

Единый государственный экзамен по обществознанию проходил 16 июля 2020 года, в котором принимала участие одна обучающаяся школы. По результатам участия она получила 74 балла.

16 июля 2020 года проходил ЕГЭ по химии. В нём участвовала одна обучающаяся, успешно справившаяся с предложенной работой и получившая 92 балла.

20 и 22 июля 2020 года двое выпускников 11 класса принимали участие в ЕГЭ по иностранным языкам, который проходил в форме письменной части с разделом «Аудирование» и устной части с разделом «Говорение». По итогам участия выпускников в ЕГЭ по иностранному языку (английскому) они получили 68 и 92 балла.

24 июля 2020 года проходил ЕГЭ по биологии. В нём участвовала одна обучающаяся, успешно справившаяся с предложенной работой и получившая 91 балл.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
(за 5 лет)

| Учебный год | Количество выпускников (человек) | Балл, полученный на экзаменах по учебным предметам | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|--|------------|------------|-----------------|---------|----------------|-------|----------|-------------|--------|
| | | Русский язык | Математика | Литература | Английский язык | История | Обществознание | Химия | Биология | Информатика | Физика |
| 2015-2016 | 5 | 86 | 5 | - | 82 | 60 | 63 | - | - | - | - |
| | | 86 | 5 | - | 70 | 52 | - | - | - | - | - |
| | | 83 | 5 | - | - | 58 | 66 | - | - | - | - |
| | | 86 | 5 | 100 | - | 67 | 70 | - | - | - | - |
| | | 83 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 2 | 96 | 4 | 57 | 83 | 67 | - | - | - | - | - |
| | | 59 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | 5 | 100 | 5 | - | - | - | - | 77 | 86 | - | - |
| | | 100 | 5 | - | 98 | 98 | - | - | - | - | - |
| | | 73 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 91 | 5 | - | 93 | 79 | 86 | - | - | - | - |
| | | 73 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 3 | 91 | 5 | - | 57 | 70 | - | - | - | - | - |
| | | 89 | 5 | - | 97 | 84 | - | - | - | - | - |
| | | 70 | 5 | - | 76 | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 3 | 100 | - | - | 92 | - | - | 92 | 91 | - | - |
| | | 98 | - | 72 | 68 | - | 74 | - | - | - | - |
| | | 96 | 88 | - | - | - | - | - | - | - | 81 |

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Данная промежуточная аттестация проводится путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Указанная норма закреплена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №293/650 от 11 июня 2020 г., который вступил в действие с 15 июня 2020 года.

На основе установленных норм всех выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года следует считать успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. При этом трое обучающихся по всем учебным предметам учебного плана имеет отметки 5 (отлично), одна ученица – по двум учебным предметам учебного плана отметки 4 (хорошо), по остальным – 5 (отлично).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 г.:

- лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выдаётся аттестат об основном общем образовании и приложение к нему;
- лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выдаётся аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Согласно данному требованию трём обучающимся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему и одной ученице – аттестат об основном общем образовании (обычного образца) и приложение к нему (приказ по Посольству России в Бразилии №50/1 от 15.06.2020 г.).

Для обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в сентябре – октябре 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам. Задания для олимпиады были предоставлены Городским центром развития образования города Ярославля. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников представлены ниже:

| Название учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | количество призёров | количество победителей |
| Биология | 5 | 1 | - | - |
| | 6 | 5 | 1 | 1 |
| | 7 | 5 | 2 | 1 |
| | 8 | 5 | 1 | 1 |
| | 9 | 3 | 1 | 1 |
| | 10 | 2 | - | - |
| | 11 | 2 | - | 1 |
| Информатика | 7 | 5 | 3 | 1 |
| | 8 | 5 | 1 | 1 |
| | 9 | 3 | 1 | 1 |
| | 10 | 2 | - | - |
| | 11 | 2 | - | 1 |
| Математика | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | 5 | 1 | - | 1 |
| | 6 | 5 | - | - |
| | 7 | 5 | 2 | 1 |
| | 8 | 5 | - | - |
| | 9 | 3 | - | - |
| | 10 | 2 | - | - |
| | 11 | 2 | - | - |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|---|
| Русский язык | 4 | 4 | - | - |
| | 5 | 1 | - | 1 |
| | 6 | 5 | 1 | 1 |
| | 7 | 5 | - | 1 |
| | 8 | 5 | 1 | 1 |
| | 9 | 3 | 1 | 1 |
| Английский язык | 5 | 1 | - | - |
| | 6 | 5 | 2 | 1 |
| | 7 | 5 | - | 1 |
| | 8 | 2 | - | - |
| | 9 | 3 | 1 | 1 |
| | 10 | 1 | - | - |
| | 11 | 3 | 3 | - |
| История | 6 | 5 | 2 | 1 |
| | 7 | 5 | 1 | - |
| | 8 | 5 | 2 | 1 |
| | 9 | 3 | - | - |
| География | 6 | 5 | 1 | - |
| | 7 | 4 | - | - |
| | 8 | 5 | - | - |
| | 9 | 3 | - | - |
| Обществознание | 7 | 5 | 1 | 1 |
| | 8 | 5 | 3 | 1 |
| | 9 | 3 | 1 | 1 |
| Физика | 8 | 5 | 1 | 1 |
| | 9 | 3 | 1 | - |
| Химия | 8 | 5 | 1 | - |
| | 9 | 3 | 1 | - |
| | 10 | 2 | - | - |
| | 11 | 2 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 2 | 1 | - |
| | 11 | 2 | 1 | 1 |
| Астрономия | 10 | 2 | - | - |
| | 11 | 1 | - | - |

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призёры и победители были отмечены дипломами установленного образца (распоряжение по школе №77 от 12.11.2019 г.). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии участие не принимали.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых в дистанционной форме:

○ *IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (ООО «Ведки», г. Минск)*

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|-------------------|-----------------|
| | | | призёры | победители | | |
| Логика | 3 | 2 | - | 1 | Петрова Ж.В. | октябрь 2019 г. |
| Математика | 3 | 2 | - | 2 | Петрова Ж.В. | октябрь 2019 г. |

○ *Международная онлайн-олимпиада «Волшебная сила науки» (ООО «КОМПЭДУ», г. Могилёв)*

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|-------------------|-----------------|
| | | | призёры | победители | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 1 | Петрова Ж.В. | февраль 2020 г. |

○ *Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа «Учи.ру, г. Москва)*

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|-------------------|------------------|
| | | | призёры | победители | | |
| Математика | 4 | 4 | 2 | - | Акопова Л.А. | сентябрь 2019 г. |
| | 5 | 1 | 1 | - | | |
| Русский язык | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | октябрь 2019 г. |
| | 4 | 3 | 1 | 1 | Касьянова О.В. | |
| Окружающий мир | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | октябрь 2019 г. |
| Английский язык | 4 | 1 | - | - | Колесник И.А. | ноябрь 2019 г. |
| Английский язык | 4 | 1 | 1 | - | Колесник И.А. | декабрь 2019 г. |
| Программирование | 4 | 1 | - | - | Касьянова О.В. | январь 2020 г. |
| Математика | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | февраль 2020 г. |
| Окружающий мир | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | март 2020 г. |
| Английский язык | 2 | 3 | - | 2 | Петрова Н.Ю. | март 2020 г. |
| | 4 | 2 | - | 1 | Колесник И.А. | |
| Русский язык | 2 | 3 | - | 1 | Карпушкина Е.В. | апрель 2020 г. |
| Математика | 2 | 3 | - | 1 | Карпушкина Е.В. | май 2020 г. |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | Акопова | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-------------------|-----------------|
| | | | | | Л.А. | |
| Межпредметная | 4 | 1 | - | - | Касьянова О.В. | июнь 2020 г. |

○ Всероссийский образовательный марафон (платформа «Учи.ру, г. Москва)

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|--------------------|--------------------|
| | | | призёры | победители | | |
| «Волшебная осень» | 2 | 3 | 1 | 1 | Карпушкина Е.В. | ноябрь 2019 г. |
| «Юный предприниматель» | 4 | 1 | - | - | Касьянова О.В. | ноябрь 2019 г. |
| «Эра роботов» | 2 | 3 | 1 | 1 | Карпушкина Е.В. | декабрь 2019 г. |
| «Зимнее приключение» | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | февраль 2020 г. |
| «Подвиги викингов» | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | март 2020 г. |
| «Весеннее пробуждение» | 2 | 3 | 1 | 1 | Карпушкина Е.В. | апрель 2020 г. |
| «Соня в стране знаний» | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | май 2020 г. |
| «Супергонка» | 2 | 3 | 2 | 1 | Карпушкина Е.В. | май 2020 г. |
| «Поход за знаниями» | 2 | 3 | 1 | 1 | Карпушкина Е.В. | июнь 2020 г. |

○ Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи)

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|-------------------|-------------------|
| | | | призёры | победители | | |
| Биология | 4 | 1 | 1 | - | Матвеева О.В. | апрель 2020 г. |
| Астрономия | 4 | 1 | - | - | Матвеева О.В. | апрель 2020 г. |
| Информатика | 4 | 1 | - | - | Матвеева О.В. | апрель 2020 г. |
| Математика | 4 | 2 | 2 | | Акопова Л.А. | апрель 2020 г. |

○ XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь)

| Наименование учебного предмета | Класс | Количество участников | из них | | Педагог-наставник | Время участия |
|--------------------------------|-------|-----------------------|---------|------------|-------------------|----------------|
| | | | призёры | победители | | |
| География | 6 | 2 | - | - | Матвеев А.В. | январь 2020 г. |
| Геология | 6 | 2 | - | - | Матвеев А.В. | январь 2020 г. |

В сентябре – октябре 2019 года педагоги (2 человека) и учащиеся (6 человек) общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали участие в открытом Международном виртуальном фотоконкурсе «Эти удивительные животные». Данный конкурс поведился Домом детского творчества г. Правдинска Калининградской области. По его итогам 1 учитель (Матвеев А.В.) занял 2 место, двое учащихся заняли 2 места (Анна Ч., 9 класс; Павел Я., 6 класс) и один ученик – 3 место (Дмитрий М., 4 класс).

В январе – феврале 2020 года учащиеся школы принимали участие в открытом Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война – Великая Победа!», посвящённом 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором конкурса являлось муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом творчества г. Правдинска. В данном конкурсе приняли участие 4 обучающихся. Все участники награждены дипломами.

01 ноября 2019 года 15 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», показав результаты от 16 до 68 баллов (из 100).

27 октября 2019 года обучающиеся (11 человек) и педагоги (2 человека) школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», проводимой Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», показав результаты от 5 до 10 баллов (за первую часть (из 10)) и от 2 до 30 баллов (за вторую часть (из 20)).

Коллектив общеобразовательной школы в течение 2019-2020 учебного года принимал участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД России американского региона:

| № п/п | Наименование мероприятия | Время проведения | Организатор | Результативность участия | Педагог-наставник школьной команды |
|-------|--|------------------|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Конкурс-викторина «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков» | ноябрь 2019 г. | Школа при Посольстве России в Чили | диплом участника | Касьянова О.В., Петрова Ж.В., Карпушкина Е.В. |
| 2. | Проект-конкурс «Пластилиновые» | январь 2020 г. | Школа при Посольстве | диплом участника | Касьянова О.В., Петрова |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|-------------------------|
| | фантазии» (по мотивам сказок Г.Х. Андерсена) | | России в Египте | | Ж.В., Карпушкина Е.В. |
| 3. | Проект «Спасибо за мир, в котором живу» | февраль 2020 г. | Школа при Посольстве России в Австрии | диплом призёра в номинации «Прозаическое письмо-обращение» | Очнева Е.В. |
| 4. | Конкурс «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена» | март 2020 г. | Школа при Посольстве России в Кувейте | диплом участника | Касьянова О.В. |
| 5. | Международная акция «Расскажем миру правду о войне» | май 2020 г. | Школа при Посольстве России в Аргентине | благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в акции | Очнева Е.В., Очнев И.В. |

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало 12 педагогов.

Три педагога командированы МИД России (Матвеев А.В., Очнев И.В., Грищенко В.В.), остальные педагогические работники приняты на месте.

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в прошедшем учебном году работало три семейных пары: Матвеев А.В. и Матвеева О.В., Очнев И.В. и Очнева Е.В., Грищенко В.В. и Петрова Ж.В.. Все командированные педагоги и члены их семей, работающие учителями, имеет большой педагогический стаж.

В 2019-2020 учебном году среди педагогов были представлены: члены семей сотрудников Посольства России в Бразилии 5 человек, ВАТ – 1 учитель.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них педагогическое 11 человек (92%), психолого-педагогическое 1 учитель (8%).

В прошедшем учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало педагогов:

- высшей квалификационной категории по должности «учитель» 5 человек (41%);
- первой квалификационной категории по должности «учитель» 3 человека (25%);
- аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» 2 человека (17%);
- без квалификационных категорий 2 человека (17%).

Директор школы Матвеев А.В. аттестован на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения».

Два педагога (Матвеев А.В., Очнев И.В.) награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. В педагогическом коллективе общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии есть педагоги с учёной степенью:

- Петрова Наталья Юрьевна – доктор филологических наук (2019 г.);
- Матвеев Алексей Владимирович – кандидат педагогических наук (2002 г.).

Все командированные учителя и члены их семей, принятые на месте, прошли аттестацию в России, с присвоением соответствующей квалификационной категории. Среди иных принятых на месте педагогических работников квалификационные категории имели 2 человека (Колесник И.А., Касьянова О.В.). В течение учебного года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог (Петрова Н.Ю.).

На начало 2019-2020 учебного года:

- повышение квалификации по преподаваемым предметам имели 9 педагогов (75%) в форме курсов повышения квалификации за последние 3 года;
- курсовую подготовку по оказанию первой помощи прошли 11 учителей (92%);
- двое педагогов имеют документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки: Матвеев А.В. – «Управление персоналом», Матвеева О.В. – «Педагогика профессионального образования».

В течение учебного года предметные курсы повышения квалификации прошли 7 учителей (58%), профессиональную переподготовку – три педагога:

- Карпушкина Е.В. «Учитель начальных классов», 600 часов, ООО «Инфоурок»;
- Матвеева О.В. «Учитель химии», 620 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»;
- Сатдыкова С.Ф. «Физическая культура и спорт», 360 часов, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке подтверждены соответствующими документами установленного образца, информация отражена на официальном сайте общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

В течение прошедшего учебного года все педагоги школы принимали участие в проводимых в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии тематических педагогических советах (07.11.2019 г., 26.12.2019 г., 24.07.2020 г.), педагогических семинарах и мастер-классах (12.12.2019 г., 09.04.2020 г.).

Совершенствовали свои педагогические знания учителя в рамках используемых форм сетевого взаимодействия. В рамках Плана регионального взаимодействия заграншкол МИР России американского региона на 2019-2020 учебный год общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии подготовила и провела 30 октября 2019 года дистанционное заседание методического объединения педагогов заграншкол МИД России американского региона на тему «Формирующее и критериальное оценивание как средство диагностики образовательных достижений учащихся».

Педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали активное участие в мероприятиях, проводимых заграничными МИД России американского региона:

- мастер-класс «Методика проведения командной игры» (ноябрь 2019 г., г. Вашингтон);
- деловая игра «Нестандартные выходы из стандартных ситуаций» (декабрь 2019 г., Гавана);
- педагогическая гостиная «Творческий педагог – творческие дети» (январь 2020 г., Буэнос-Айрес);
- вебинар «Готовы ли педагоги к вызовам современных реалий» (февраль 2020 г., Нью-Йорк).

Четыре педагога (Касьянова О.В., Колесник И.А., Матвеев А.В., Матвеева О.В.) для повышения профессионального уровня принимали участие в вебинарах, проводимых ведущими российскими издательствами («Просвещение», «Российский учебник» и др.).

Традиционными формами совершенствования профессионального уровня для всех педагогов являлись самообразование и посещение уроков коллег.

В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года ряд обучающихся перешли на обучение с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий (распоряжение по школе №25 от 27.03.2020 г.). С целью реализации права школьников на получение качественного образования педагогами была выработана единая система организации обучения с такими учащимися:

- созданы группы для проведения онлайн-уроков;
- определены единые подходы к проведению онлайн-уроков;
- разработаны единые подходы к формированию учебных заданий и их оценке.

Для учителей школы были проведены обучающие семинары по использованию в работе электронных средств и дистанционных образовательных технологий, обучающих платформ и сервисов. Грищенко В.В., учителем математики и информатики, осуществлялось сопровождение введённого обучения с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с задачами, поставленными перед заграничными МИД России на 2019-2020 учебный год на совещании руководителей заграничных МИД России, педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были определены формы и порядок участия в проекте МЭШ.

Программа участия педагогов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии отражена в Годовом плане работы школы на 2019-2020 учебный год (утверждён распоряжением по школе №55 от 05.09.2019 г.).

Опыт длительной работы в Московской электронной школе имеют 2 педагога (Колесник Ирина Александровна, учитель английского языка, Касьянова Ольга Васильевна, учитель начальных классов).

По итогам 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом школы в рамках проекта МЭШ было реализовано:

- разработана и утверждена Программа участия педагогов школы в проекте МЭШ (протокол заседания педагогического совета №1 от 05.09.2019 г.);

- выступление педагогов школы, имевших опыт работы с МЭШ: «Московская электронная школа и её составляющие» (Касьянова О.В., учитель начальных классов);
- «Возможности МЭШ в работе учителя» (Колесник И.А., учитель английского языка);
- анализ возможностей библиотеки МЭШ в организации урока и внеурочных мероприятий;
- использование педагогами материалов, размещенных в библиотеке МЭШ при проведении уроков, классных часов и внеклассных мероприятий (23% учебного времени, преимущественно педагогами, имеющими длительный опыт работы с МЭШ);
- создан атомарный материал (5 единиц для проведения контроля – Колесник И.А.);
- рассмотрение на родительском собрании вопроса использования ресурсов МЭШ в образовании детей;

анализ участия педагогов школы в проекте МЭШ в 2019-2020 учебном году и определение направлений работы педагогического коллектива школы в проекте МЭШ в 2020-2021 учебном году (протокол заседания педагогического совета №11 от 24.07.2020 г.).

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует установленным требованиям.

Преподавание всех учебных предметов (курсов, модулей) обеспечено учебно-методическими комплексами.

У общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещения для хранения книжного фонда и читальный зал. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Воспитательная работа

В течение 2019-2020 учебного года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последнего звонка», тематические классные часы и др. В каникулярное время обучающиеся школы принимали участие в системе мероприятий «Умные каникулы», проводимые педагогами школы, и направленные на отдых, оздоровление и интеллектуальное развитие детей.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

| <i>Направления</i> | <i>Примеры мероприятий</i> |
|---------------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | <ul style="list-style-type: none"> – Участие в волейбольном турнире Посольства (21 февраля 2020 г.) – Оборонно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов (20 февраля) – Спортивная игра «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества (21 февраля 2020 г.) |
| Патриотическое направление | <ul style="list-style-type: none"> – Урок России «Россия, устремлённая в будущее» (02 сентября 2019 г.) – Выставка рисунков «В честь Дня защитника Отечества!» (февраль 2020 г.) – Посещение выставки «Плакаты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (12 марта 2020 г.) – Викторина «Герои Отечества» (07 мая 2020 г.) – Викторина «Города-герои» для учащихся 6 – 11 классов (08 мая 2020 г.) – Интеллектуальная викторина «Страницы Победы» для учащихся 1 – 5 классов (08 мая 2020 г.) – Квест «Великая Отечественная война: что я знаю о ней» для учащихся 1 – 5 классов (май 2020 г.) – Школьная выставка, рассказывающая о городах-героях России и маршалах Советского Союза (май 2020 г.) – Акция «Георгиевская ленточка» (май 2020 г.) |
| Духовно-нравственное направление | <ul style="list-style-type: none"> ○ Спектакль для родителей по русской народной сказке «Каша из топора» (30 октября 2019 г.) ○ Участие учащихся в мастер-классе по изготовлению рождественских пряников (20 и 25 декабря 2019 г.) ○ Урок «Живая история», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2020 г.) ○ Тематический урок, посвящённый 200-летию открытия русской экспедицией Антарктиды (28 января 2020 г.) ○ Праздник «Масленичные гуляния» для учащихся 1 – 6 классов (28 февраля 2020 года) ○ Праздник «Детство – это мы!» (01 июня 2020 г.) |
| Общекультурное направление | <ul style="list-style-type: none"> ○ Концерт, посвящённый Международному дню Учителя (04 октября 2019 г.) ○ Новогодний спектакль «Новогодняя сказка» (27 декабря 2019 г.) ○ Конкурс детского рисунка «Моя прекрасная мама!» (март 2020 г.) ○ Концерт «Все песни и цветы для вас!», посвящённый Международному женскому дню (06 марта 2020 г.) ○ Автобусная экскурсия учащихся и учителей школы по центру Бразилиа, посвящённая 60-летию открытия столицы Бразилии (13 марта 2020 г.) ○ Выставка рисунков и творческих работ учащихся, |

| | |
|------------------------------|--|
| | посвящённая Дню космонавтики (12 апреля 2020 г.) ○ Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей (01 июня 2020 г.) |
| Интеллектуальное направление | ○ Выставка творческих работ по физике и химии учащихся 7 – 11 классов (30 сентября 2019 г.) ○ Праздник учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» (05 марта 2020 г.) ○ Участие учащихся 9 и 11 классов в проекте на английском языке «Путеводитель-справочник по современному кино» (май 2020 г.) ○ Участие учащихся 6 класса в проекте на английском языке «Справочник-путеводитель по Шотландии: города, замки, поэты и чудовища» (май 2020 г.) ○ Участие учащихся 6 класса в проекте «Объекты всемирного природного и культурного наследия» (май 2020 г.) |

9. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии расположена в здании дипломатического клуба. Общая площадь учебных помещений составляет 279 м². В здании школы 10 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием (один учебный кабинет оборудован к началу 2019-2020 учебного года). В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника. К началу 2019-2020 учебного года в двух учебных кабинетах проведена замена учебных столов, стульев; в кабинетах математики и информатики, естествознания, изобразительного искусства и технологии – классные доски. В кабинете математики и информатики заменены компьютеры (приобретены 5 персональных ЭВМ типа *intel cjre i5*). Для рекреации приобретены информационные и тематические стенды, например «Сведения о школе», «Государственная итоговая аттестация», «Государственная символика», уголок безопасности и др. Обновлено таблички на учебных кабинетах (номер учебного кабинета и его назначение).

С целью совершенствования оснащения учебных кабинетов Посольство России в Бразилии ежегодно проводит закупку необходимого учебного оборудования. Так, в 2019-2020 учебном году приобретены:

- для проведения уроков биологии (5 – 11 классы) гербарии по морфологии растений, модели головного мозга важнейших классов животных, микропрепараты по всем разделам школьного курса, торс человека, модель строения молекулы ДНК и др.;
- для проведения уроков физики (7 – 11 классы) оборудование для изучения отдельных вопросов по оптике, по теме «Сообщающиеся сосуды» и др.;
- для проведения уроков химии (8 – 11 класс) химические реактивы, необходимые для реализации практической части курса.

Школа имеет возможность проводить массовые мероприятия в концертном зале клуба, который находится в одном здании со школой. Зал рассчитан на 140 посадочных мест и оснащён видеосистемой и звуковой аппаратурой.

Для организации уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельностью школой используется спортивная площадка. Ежегодно проводится обновление и пополнение спортивного инвентаря. Например, в 2019-2020 учебном году Посольством России в Бразилии приобретены мячи, обручи, спортивные коврики и др.

У школы имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещения для хранения книжного фонда и читальный зал. В 2019-2020 учебном году в читальном зале библиотеки обновлена мебель, приобретён телевизор. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно заявке, направленной в ОМТС УД МИД РФ, к 2019-2020 учебному году в школу поступило 111 экземпляров учебников. Часть учебников приобретено силами педагогов, например, учебники по истории России, обществознанию, химии, английскому языку (127 экземпляров).

Школа имеет локальную компьютерную сеть и обеспечивает доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам посредством сети Интернет.

10. Система внутришкольного контроля

В 2019-2020 учебном году внутришкольный контроль строился по следующим направлениям:

- качество преподавание учебных предметов, курсов (модулей);
- качество общеобразовательной подготовки обучающихся;
- результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- системность и результативность воспитательной деятельности классных руководителей и школы в целом.

В 2019-2020 учебном году по всем учебным предметам учебного плана проводился контроль за уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся (вводный, промежуточный и итоговый). Учителя самостоятельно (исходя из возрастных особенностей учащихся, этапности обучения учебному предмету и т.п.) определяли структуру и содержание данных работ, критериальные основы оценки работ обучающихся. Данные виды работ были рассчитаны на один урок продолжительностью 40 минут. Такой подход к определению качества общеобразовательной подготовки обучающихся позволил установить фактический уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по всем учебным предметам, общих учебных компетентностей, сократить потери уроков, вести контроль за выполнением рабочих программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проверка и утверждение рабочих программ, уточнение требований к подготовке обучающихся (распоряжение №52 от 03.09.2019 г.);

- проверка классных журналов (09.09.2019 г., 05.11.2019 г., 20.12.2019 г., 19.02.2020 г., 23.03.2020 г., 05.06.2020 г., 12.06.2020 г. – 1 – 8, 10 классы и 17.06.2020 г. – 9 и 11 классы);
- проверка техники чтения во 2 – 4 классе каждую четверть;
- проверка тетрадей по отдельным учебным предметам и дневников обучающихся;
- проведение диагностических работ в 9 и 11-х классах по учебным предметам, заявленным обучающимися для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ЕГЭ в 11 классе»;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ОГЭ в 9 классе»;
- индивидуальные встречи с родителями отдельных обучающихся по вопросам успеваемости;
- посещение уроков учителей;
- проведение педагогического совета, на котором рассматривались итоги 2019-2020 учебного года (протокол №1 от 05.09.2019 г.);
- анализ результативности обучения школьников в 2019-2020 учебном году (протокол №6 от 02.06.2020 г.) и прохождения ЕГЭ в 2020 году (протокол №11 от 24.07.2020 г.) на заседаниях педагогического совета.

Показатели деятельности *

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 46 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | <u>39 человек</u> 84,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | $\frac{-}{5}$ |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | $\frac{-}{5}$ |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 98 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 5 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности выпускников | <u>0 человек</u> |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| | 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | <u>3 человек</u> 75% |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | <u>3 человек</u> 100% |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | <u>32 человека</u> 69,5% |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности учащихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | <u>27 человек</u> 58,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | <u>11 человек</u> 23,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | <u>16 человек</u> 34,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | <u>8 человек</u> 17,4% |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | <u>10 человек</u> 22% |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | <u>12 человек</u> 100% |
| 1.26 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <u>11 человек</u> 91,7% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.27 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.28 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.29 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <u>8 человек</u> 66,6% |
| 1.29.1 | Высшая | <u>5 человек</u> 41,6% |
| 1.29.2 | Первая | <u>3 человека</u> 25% |
| 1.30 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | <u>2 человека</u> 8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.31 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | <u>0 человек</u> 0% |
| 1.32 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | <u>1 человек</u> 8,3% |
| 1.33 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <u>9 человек</u> 75% |
| 1.34 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <u>9 человек</u> 75% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | – |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | – |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <u>46 человек</u> 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | <u>279 кв. м</u> 6,1 кв. м |

* для отражения объективности данных о деятельности средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, представленная информация приведена по результатам учебного года по состоянию на 30 августа 2019 г.

Директор школы



А.В. Матвеев