САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бразилии
в 2022-2023 учебном году

Раздел 1. *Задачи школы в 2022-2023 учебном году*

На основании анализа состояния обучения и воспитания, уровня знаний, умений и навыков обучающихся педагогическим коллективом определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в школе.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы, направленной на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей обучающихся.
4. Стимулирование познавательной активности школьников через их вовлечение в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное движение.
5. Приобретение школьного оборудования и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.

Раздел 2. *Организационно-педагогические условия образовательного процесса*

1. Формы обучения

Формы обучения, экстерны	***Количество обучающихся (на 01.09.2021 г. и 01.05.2022 г.)***			
	Начальная школа	***Основная школа***	***Средняя школа***	***Всего***
Очная	19 20	24 27	7 7	50 54
Заочная	1 3	3 2	3 2	7 7
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	2	1	-	3

На конец учебного года в школе обучалось по указанным выше формам 64 человек. Из них 47 человек (73%) – дети сотрудников Посольства России в Бразилии и других российских загранучреждений; 15 обучающихся (23%) – дети иностранных граждан (в т.ч. сотрудников иных посольств, расположенных на территории Бразилии), 2 человека (4%) – дети иных граждан Российской Федерации.

Общее количество обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии за прошедший учебный год приведено ниже в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

Учебный год	*Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)*			
	Уровень образования			*Всего*
	начальное общее	*основное общее*	*среднее общее*	
2014-2015	18	17	4	39
2015-2016	20	26	11	57
2016-2017	21	25	6	51
2017-2018	18	22	8	48
2018-2019	13	26	7	46
2019-2020	17	22	7	46
2020-2021	22	24	6	52
2021-2022	25	27	7	59
2022-2023	25	30	9	64

2. Учебные планы по каждой форме обучения

Уровни образования	*Начальное общее образование*	*Основное общее образование*	*Среднее общее образование*
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	+	+	+
Индивидуальный учебный план	-	-	-

Учебные планы на 2022-2023 учебный год были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №8 от 17.05.2022 г.), утверждены распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (№45 от 17.05.2022 г.) и согласованы с руководителем загранучреждения.

На 2022-2023 учебный год учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №287);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. №413).

Указанные выше учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии носят перспективный характер.

При разработке учебных планов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учитывались особенности режима работы классов – обучение обучающихся 1 – 11-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах составляла 33 учебных недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели (без учёта времени для прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии обеспечивали преемственность уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Учебный план начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии соответствует ФГОС НОО и разработан в соответствии с учебными планами, представленными в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

В учебном плане начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) представлены как компоненты обязательной части, так и компоненты части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено время на изучение учебных предметов: по 1 часу физической культуры в 1-4 классах, по 1 часу русского языка в 1-3 классах, по 1 часу литературного чтения и основ религиозных культур и светской этики в 4 классе.

Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии соответствует ФГОС ООО и разработан в соответствии с учебными планами, представленными в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

В учебном плане основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) представлены как компоненты обязательной части, так и компоненты части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на усиление практической направленности обучения по отдельным учебным предметам;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество учебного времени (на 1 час) с целью изучения дополнительного предметного содержания и усиления практической направленности обучения по учебному предмету «Биология» в 7 классе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается на протяжении всего учебного года. Увеличение учебного времени (на 17 часов) произведено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Данное обстоятельство связано с усилением культурологической составляющей обучения.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено время на изучение учебных предметов: по 1 часу изучения русского языка в 5-9 классах, 1час изобразительного искусства в 8 классе.

Учебный план среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии соответствует ФГОС СОО и разработан в соответствии с учебными планами, представленными в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з).

В учебном плане среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) представлены как компоненты обязательной части, так и компоненты части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии разработан для универсального профиля и содержит обязательные учебные предметы на базовом уровне, предметы и курсы по выбору.

Время, отводимое для изучения обязательных учебных предметов на базовом уровне, сформировано на основе учебного времени обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на усиление практической направленности обучения по отдельным учебным предметам;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено время на изучение учебных предметов: русский язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, второй иностранный язык (испанский), география, биология, физика, химия, основы исследовательской деятельности: индивидуальный проект.

Учебный предмет «Естествознание» преподается как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология».

С целью изучения материала, превышающего базовый уровень, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения):

- учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподаётся по модели синхронно-параллельного обучения;
- учебных предметов «География», «Физика» и «Химия» до 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается как интегрированный.

Изучение учебного предмета «География» организовано по модели одногодичного обучения в объёме 2 часа в неделю (всего 68 часов за год).

В рамках учебного времени за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся осуществляют выбор факультативных (необязательных для уровня среднего общего образования) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебным планом среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности: индивидуальный проект». Последний выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

Календарный учебный график	***Уровни образования***		
	Начальное общее образование	***Основное общее образование***	***Среднее общее образование***
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия	-	-	+

Календарный учебный график общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии утвержден распоряжением №45 от 17.05.2022 г. и согласован с Послом России в Бразилии. Изменения и указанный локальный нормативный акт не вносились.

Общая продолжительность учебного года составила:

- в 1-х классах – 33 учебных недели (без учёта дополнительных выходных и праздничных дней);
- во 2 – 8, 10-х классах – 34 учебных недели;
- в 9 классе – 33 учебных недели и 1 учебный день (без учёта государственной итоговой аттестации).
- в 11 классе – 33 учебных недели и 2 учебных дня (без учёта государственной итоговой аттестации).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале (с 13 по 19 февраля 2023 года) были предусмотрены дополнительные каникулы.

Промежуточная аттестация в соответствии с Календарным учебным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2022-2023 учебный год проходила с 10 мая 2023 года по 18 мая 2023 года.

Дата окончания учебных занятий у обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии согласно указанному выше локальному нормативному акту:

- 9 класс – 22 мая 2023 года (в связи со сроками проведения государственной итоговой аттестации, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);
- 11 класс – 23 мая 2023 года (в связи со сроками проведения государственной итоговой аттестации, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);
- 1 – 8, 10-е классы – 30 мая 2023 года.

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем загранучреждения)

Образовательные программы	***Уровень образования***		
	Начальное общее образование (НОО)	***Основное общее образование (ООО)***	***Среднее общее образование (СОО)***
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии разработаны и используются следующие образовательные программы в новой редакции:

- Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года; начало реализации – 2022-2023 учебный год);
- Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет; начало реализации – 2022-2023 учебный год);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года; начало реализации 2022-2023 учебный год).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №8 от 17.05.2022 г.) и утверждены распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии №45 от 17 мая 2022 г.

5. Рабочие программы по учебным предметам (количество программ, размещённых на сайте)

Программы	***Уровни образования***					
	Начальное общее образование		***Основное общее образование***		***Среднее общее образование***	
	общее количество программ	***из них размещено на сайте***	***общее количество программ***	***из них размещено на сайте***	***общее количество программ***	***из них размещено на сайте***
Рабочие программы по учебным предметам	44	0	81	0	36	0
Рабочие программы внеурочной деятельности	7	0	4	0	5	0

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработаны, утверждены распоряжением №57 от 01.09.2022 г. по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатывались в соответствии с установленными

требованиями. Например, для начального общего образования – пункт 5 приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. за №1576; для основного общего образования – 10 приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. за №1577.

Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам учебного плана для каждого класса и направлений внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

6. Общее количество локальных нормативных актов

В настоящее время деятельность общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии регламентирована 87 локальными нормативными актами:

- правил – 2;
- положений – 25;
- инструкций – 7 (должностные инструкции);
- инструкций – 45 (инструкции по охране труда);
- программ – 5 (по вопросам здоровья и безопасности) и 2 (по вопросам прохождения инструктажа);
- договор об образовании – 1.

Все действующие в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии локальные нормативные акты размещены на официальном сайте.

В марте 2022 года проводилась работа по разработке, принятию и утверждению в новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии и Правил внутреннего распорядка общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии. Данное обстоятельство вызвано введением в действие в новой редакции Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии.

В конце 2020-2021 учебного года велась планомерная работа по разработке и введению в действие обновлённых должностных инструкций и иных локальных нормативных актов – положений. Должностные инструкции утверждены и введены в действие распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии №68 от 01.09.2021 г. и согласованы с руководителем загранучреждения (положения – №62 от 06.09.2021 г.).

В настоящее время требуется обновление и разработка новой редакции следующих действующих в настоящее время положений общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии:

- Положение о формах получения образования и формах обучения в специализированном структурном образовательном подразделении – средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

Раздел 3. *Сведения о кадрах*

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало 12 педагогов.

Три педагога командированы МИД России (Захаров В.Н., Грищенко В.В., Уласевич М.Л.), остальные педагогические работники приняты на месте.

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в прошедшем учебном году работало три семейных пары: Захаров В.Н. и Захарова Е.В., Грищенко В.В. и Петрова Ж.В., Уласевич М.Л. и Уласевич Н.Л. Все командированные педагоги и члены их семей, работающие учителями, имеют большой педагогический стаж.

В 2022-2023 учебном году среди педагогов (5 человек) были представлены члены семей сотрудников Посольства России в Бразилии.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них педагогическое 9 человек (75%), психолого-педагогическое 1 учитель (8%), другое – 2 человека (17%).

В прошедшем учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало педагогов:

- высшей квалификационной категории по должности «учитель» 4 человека (37%);
- первой квалификационной категории по должности «учитель» 3 человека (27%);
- аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» 2 человека (18%);
- без квалификационных категорий 2 человека (18%).

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в 2022-2023 учебном году педагоги работали:

- первый год – 6 человек (50%);
- второй год – 1 человек (8,5%);
- третий год – 1 человека (8,5%);
- четвёртый год – 4 человека (33%).

2. Динамика профессионального уровня педагогов

Все командированные учителя и члены их семей, принятые на месте, прошли аттестацию в России с присвоением соответствующей квалификационной категории. Среди иных принятых на месте педагогических работников квалификационные категории имел 1 человек (Касьянова О.В.).

На начало 2022-2023 учебного года:

- повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации за последние 3 года по преподаваемым предметам имели 7 педагогов (64%), надпредметным курсам – 3 человека (27%), курсам по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА – 3 учителя (27%);
- курсовую подготовку по оказанию первой помощи имеют 8 учителей (73%);
- имеют документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки следующие педагоги: Захаров В.Н. – «Управление персоналом»; Уласевич Н.Л. – «Педагогика профессионального образования», «Учитель истории» (620 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»); Новикова М.А.

«Физическая культура и спорт» (360 часов, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»); Лозовая И.А. – «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-логопед» (580 часов; АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 учителя (18%), из них:

- по преподаваемым учебным предметам – 1 человек (9%);
- надпредметные курсы – 1 человек (9%).

За 2022-2023 учебный год Лозовая И.А., учитель изобразительного искусства и технологии, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объёме 270 часов.

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке подтверждены соответствующими документами установленного образца. Указанная выше информация отражена на официальном сайте общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

В течение прошедшего учебного года все педагоги школы принимали участие в проводимых в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии тематических педагогических советах (31.11.2022 г., 20.03.2023 г.).

Педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали активное участие в мероприятиях, проводимых загранштколами МИД России американского региона:

- мастер-класс «Волонтеры Деда Мороза» (01.12.2022 г., Буэнос-Айрес);
- деловая ига-телемост «Педагогика 21 века: из прошлого в настоящее» (15.12.2022 г., Мехико);
- разговор о важном: «Выдающиеся учителя Российской империи, СССР и России» (15.02.2023 г., Сантьяго);
- «Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе (21.02.2023 г., Гавана).

За участие в мероприятиях среди загранштколь МИД России американского региона учителя были награждены сертификатами участников, а за 1 место в конкурсе «Педагогика 21 века: из прошлого в настоящее» команде педагогов был вручен Диплом победителя.

Пять педагогов (Касьянова О.В., Лозовая И.А., Захаров В.Н., Захарова Е.В., Уласевич М.Л.) для повышения профессионального уровня принимали участие в вебинарах, проводимых ведущими российскими издательствами («Просвещение», «Российский учебник» и др.).

Традиционными формами совершенствования профессионального уровня для всех педагогов являлись самообразование и посещение уроков коллег.

В 2023 году наша школа принимала участие в региональном этапе конкурса «Учитель года загранштколь МИД России». Это конкурс проводится с 2022 года с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей образовательных организаций, являющихся структурными подразделениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Заявление для участия в первом туре конкурса подал 21 педагог из 21 заграншколы. Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии впервые участвовала в этом Конкурсе. Нашу школу представлял учитель информатики, математики и физики Уласевич Максим Леонидович. На первом этапе Максиму Леонидовичу необходимо было подготовить три конкурсных испытания – «Медиавизитку», «Урок», «**Эссе**».

21 февраля 2023 года в прямом эфире «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» подвела итоги первого тура конкурса «Учитель года заграншкол МИД России 2023». Представляющий общеобразовательную школу при Посольстве России в Бразилии Уласевич Максим Леонидович по итогам трех испытаний вошел в пятерку лучших и продолжил свое участие в конкурсе.

9 марта 2023 года «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» подвела итоги участия педагогов во втором этапе конкурса «Учитель года заграншкол МИД России» 2023 года. Из пятнадцати конкурсантов были выбраны 5 призеров конкурса. Самым первым был назван учитель общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии Уласевич Максим Леонидович. Третий тур состоял из одного конкурсного испытания: «Пресс-конференции». Конкурировать Максиму Леонидовичу пришлось с представителями заграншкол из Дании, Ирана, ФРГ (Берлин) и ФРГ (Бонн). По результатам трех конкурсных испытаний Максим Леонидович Уласевич был объявлен призером конкурса «Учитель года заграншкол МИД России».

29 марта 2023 года в рамках конференции "Методический марафон "Учить, чтобы учиться", проводимой Ульяновским государственным педагогическим университетом, учитель школы при посольстве России в Бразилии Уласевич Максим Леонидович выступил перед слушателями с мастер-классом: "Алгоритм универсальных действий учителя". В ходе работы участники семинара ознакомились с опытом преподавания математики, физики, информатики в свете метапредметных концепций.

3. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год.

В штатном расписании общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2023-2024 учебный год предусмотрено:

- административных ставок – 2;
- учительских ставок – 7,5;
- технических ставок – 2.

В прошедшем учебном году вакансий не было, все ставки использовались полностью и по назначению.

В июне 2022 года заканчивает длительную загранкомандировку одна супружеская пара:

- Грищенко Владимир Васильевич и Петрова Жанна Васильевна (учебные предметы: математика и начальные классы).

В феврале 2023 года Послом России в Бразилии было направлено обращение в Департамент кадров МИД России по подбору семейной пары для работы в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии с августа 2023 года.

Две супружеские пары (Захаров В.Н. и Захарова Е.В., Уласевич М.Л. и Уласевич Н.Л.) продолжат в следующем учебном году работу в школе.

Раздел 4. *Развитие материальной базы.*

1. Динамика развития учебно-материальной базы.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии расположена в здании дипломатического клуба. Общая площадь учебных помещений составляет 279 м^2. В здании школы 10 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием. В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника.

Школа имеет возможность проводить массовые мероприятия в концертном зале клуба, который находится в одном здании со школой. Зал рассчитан на 140 посадочных мест и оснащён видеосистемой и звуковой аппаратурой.

Для организации уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельности школой используется спортивная площадка.

У школы имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещение для хранения книжного фонда и читальный зал. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В апреле 2023 года в ОМТС УД МИД РФ направлена заявка на приобретение учебников для обучающихся школы на 2023-2024 учебный год.

Школа имеет локальную компьютерную сеть и обеспечивает доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам через сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году обновление мебели в помещениях школы не осуществлялось, закупка средств обучения и воспитания не производилась.

2. Основные пути приобретения учебников школой

Основным путём приобретения учебников для обучающихся школы является заявка на закупку (согласно присланному перечню) в ОМТС УД МИД РФ. Всего в текущем учебном году в школу поступило 166 экземпляров учебников. Часть учебников приобретается непосредственно самими педагогами. Например, для организации обучения школьников в 2022-2023 учебном году для школы педагогами были приобретены учебники по истории России, обществознанию, географии. биологии. Общее количество приобретённых данным способом учебников составило 58 экземпляров.

3. Количество приобретённых бумажных учебников за учебный год

За 2022-2023 учебный год приобретено 256 экземпляров бумажных учебников.

4. Количество приобретённых электронных учебников

За 2022-2023 учебный год электронные учебники не приобретались.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2023 год

100% используемых в работе общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебников соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 5. *Система внутришкольного контроля*

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль строился по следующим направлениям:

- качество преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- качество общеобразовательной подготовки обучающихся;
- результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движениями и результативность участия в них;
- системность и результативность воспитательной деятельности классных руководителей и школы в целом.

В 2022-2023 учебном году по всем учебным предметам учебного плана проводился контроль за уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся (вводный, промежуточный и итоговый). Учителя самостоятельно (исходя из возрастных особенностей учащихся, этапности обучения учебному предмету и т.п.) определяли структуру и содержание данных работ, критериальные основы оценки работ обучающихся. Данные виды работ были рассчитаны на один урок продолжительностью 40 минут. Такой подход к определению качества общеобразовательной подготовки обучающихся позволил установить фактический уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по всем учебным предметам, общих учебных компетентностей, сократить потери уроков, вести контроль за выполнением рабочих программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведение педагогического совета, на котором рассматривались итоги 2020-2021 учебного года (протокол №1 от 30.08.2022 г.);
- проверка и утверждение рабочих программ, уточнение требований к подготовке обучающихся (распоряжение №57 от 01.09.2022 г.);
- проверка классных журналов (06.09.2022 г., 01.11.2022 г, 30.12.2022 г., 21.02.2023 г., 22.03.2023 г., 30.05.2023 г. – 1 – 8, 10-е классы, 18.05.2023 г. и 29.06.2023 г. – 9 класс, 24.05.2023 г. и 20.06.2023 г. – 11 класс);
- проверка техники чтения во 2 – 4 классах (1 раз в четверть);
- проверка тетрадей по отдельным учебным предметам и дневников обучающихся;
- проведение диагностических работ в 9 и 11-х классах по учебным предметам, заявленным обучающимися для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, и обсуждение их результатов на

заседаниях педагогического совета (протоколы №6 от 16.05.2023 г. и №7 от 17.05.2023 г.);

- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ЕГЭ в 11 классе»;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ОГЭ в 9 классе»;
- индивидуальные встречи с родителями отдельных обучающихся по вопросам успеваемости;
- посещение уроков учителей;
- проведение итоговых работ по отдельным учебным предметам в 4 – 8, 10-х классах и обсуждение их результатов на заседании педагогического совета (протокол №8 от 23.05.2023 г.);
- анализ результативности обучения школьников в 2022-2023 учебном году (протокол №8 от 23.05.2023 г.) и прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году (протокол №9 от 16.06.2023 г. и №10 от 20.06.2023 г.) на заседаниях педагогического совета.

Раздел 6. *Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году*

1. Учебные результаты

По итогам учебного года все обучающиеся 1 – 8, 10-х классов школы переведены в следующий класс (протокол заседания педагогического совета №8 от 23.05.2023 г. и приказ по Посольству России в Бразилии №62 от 29.05.2023 г.), выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №6 от 16.05.2023 г. и №7 от 17.05.2023 г. соответственно).

Обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии успешно окончили 2022-2023 учебный год. По итогам прошедшего учебного года школьники показали следующие результаты успеваемости:

Очная форма обучения

Уровень образования	***Класс***	***Окончили учебный год***						***Всего обуча-ющихся***
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	***с одной оценкой «удовлетворительно»***	***на «хорошо» и отлично»***	***с одной оценкой «хорошо»***	***со всеми оценками «отлично»***	***успешно освоили образовательную программу*** *(только для обучающихся 1 класса)*	
Начальное общее образование	1	-	-	-	-	-	3	3
	2	0	0	5	0	1	-	6
	3	0	0	4	1	3	-	8
	4	0	0	2	0	1	-	3
Основное общее образование	5	0	0	2	0	2	-	4
	6	0	1	3	0	1	-	5
	7	0	2	7	0	1	-	10
	8	0	1	1	2	0	-	4
	9	0	0	2	2	0	-	4

Среднее общее образование	10	1	0	0	0	0	-	0
	11	0	1	4	0	1	-	6
ИТОГО		***1***	***5***	***30***	***5***	***10***	***3***	***54***

Заочная форма обучения

Уровень образования	***Класс***	***Окончили учебный год***						***Всего обуча-ющихся***
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	***с одной оценкой «удовлетворительно»***	***на «хорошо» и отлично»***	***с одной оценкой «хорошо»***	***со всеми оценками «отлично»***	***успешно освоили образовательную программу*** *(только для обучающихся 1 класса)*	
Начальное общее образование	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	1	-	1
	3	0	0	1	0	0	-	1
	4	-	-	-	-	-	-	0
Основное общее образование	5	-	-	-	-	-	-	0
	6	-	-	-	-	-	-	0
	7	-	-	-	-	-	-	-
	8	1	0	0	0	0	-	1
	9	-	-	1	0	0	-	1
Среднее общее образование	10	0	0	0	0	2	-	2
	11	-	-	-	-	-	-	0
ИТОГО		***1***	***0***	***2***	***0***	***3***	***1***	***7***

2. Результаты государственной итоговой аттестации

2.1. Уровень среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 6 обучающихся очной формы обучения. В текущем учебном году обучающихся заочной формы обучения, заканчивающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, в школе не было.

Все обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в 2022-2023 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все экзамены проходили в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 29 мая 2023 года. Обучающиеся показали следующие результаты:

ФИО	***количество первичных баллов***	***балл***

1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	31	58
2. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	48	87
3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	41	73
4. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №4	49	89
5. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №5	50	91
6. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №6	44	79
Средние	44	80

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Математика» проходил 01 июня 2023 года. Следующие выпускники выполняли задания ЕГЭ на профильном уровне и продемонстрировали следующие результаты:

ФИО	***количество первичных баллов***	***балл***
1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	11	64
2. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	21	84
3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	20	82
4. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №4	10	58
Средние	16	72

Еще два выпускника выполняли задания ЕГЭ на базовом уровне и продемонстрировали следующие результаты:

ФИО	***количество первичных баллов***	***балл***
5. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №5	16	4
6. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №6	18	5
Средние	17	4

Единый государственный экзамен по учебному предмету «История» проходил 05 июня 2023 года. Следующие выпускники выполняли задания ЕГЭ и продемонстрировали следующие результаты:

ФИО	***количество первичных баллов***	***балл***
1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	29	72

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Обществознание» проходил 08 июня 2023 года. Следующие выпускники выполняли задания ЕГЭ и продемонстрировали следующие результаты:

ФИО	***количество первичных баллов***	***балл***
1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	53	90
2. ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	48	81
Средние	50	86

13 и 16 июня 2023 года двое обучающихся, 19 июня 2023 года двое выпускников 11 класса принимали участие в ЕГЭ по учебным предметам «Английский язык» и «Информатика». На момент проведения заседания педагогического совета результат неизвестен, что не мешает далее рассмотреть вопрос о выдаче им аттестата о среднем общем образовании (согласно пункту 21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546).

По итогам обучения на уровне среднего общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все 6 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (приказ по Посольству России в Бразилии №80 от 16.06.2023 г.).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
(за 8 лет)

Учебный год	***Количество выпускников***	***Балл, полученный на экзаменах по учебным предметам***

	(человек)	*Русский язык*	*Математика*	*Литература*	*Иностранный язык*	*История*	*Обществознание*	*Химия*	*Биология*	*Информатика*	*Физика*
2015-2016	5	86	5	-	82	60	63	-	-	-	-
		86	5	-	70	52	-	-	-	-	-
		83	5	-	-	58	66	-	-	-	-
		86	5	100	-	67	70	-	-	-	-
		83	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	2	96	4	57	83	67	-	-	-	-	-
		59	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5	100	5	-	-	-	-	77	86	-	-
		100	5	-	98	98	-	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
		91	5	-	93	79	86	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3	91	5	-	57	70	-	-	-	-	-
		89	5	-	97	84	-	-	-	-	-
		70	5	-	76	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	100	-	-	92	-	-	92	91	-	-
		98	-	72	68	-	74	-	-	-	-
		96	88	-	-	-	-	-	-	81	97
2020-2021	2	100	-	-	92	-	81	-	-	-	-
		66	-	-	57	-	66	-	-	-	-
2021-2022	1	89	80	-	-	-	-	-	-	53	-
2022-2023	6	58	64	-	-	-	-	-	-		-
		87	84	-	-	-	90	-	-	-	-
		73	82	-	-	-	-	-	-		-
		89	4	-		-	81	-	-	-	-
		91	58	-	-	-	-	-	-	-	-
		79	5	-		72	-	-	-	-	-

2.2. Уровень основного общего образования

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса (4 человека очной формы обучения, 1 – заочной, 1- в форме экстерната) проходили в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Все обучающиеся приказом по Посольству России в Бразилии от 16.05.2023 г. за №52 были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Шесть обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Биология» проходил 24 мая 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	***ФИО***	***Форма обучения***	***Количество первичных баллов***	***Оценка***
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	38	5
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	заочная	26	4
Средние			32	4

Основной государственный экзамен по учебному предмету «История» проходил 24 мая 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	***ФИО***	***Форма обучения***	***Количество первичных баллов***	***Оценка***
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	экстернат	31	5

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Обществознание» проходил 30 мая 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	***ФИО***	***Форма обучения***	***Количество первичных баллов***	***Оценка***
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	29	4
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	очная	30	4
3.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	очная	26	4
4.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №4	экстернат	30	4
Средние			29	4

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Химия» проходил 30 мая 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	ФИО	Форма обучения	Количество первичных баллов	Оценка
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	34	5
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	заочная	27	4
Средние			30	4

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Английский язык» проходил 02 июня 2023 года. Общий результат выполнения ОГЭ по данному предмету представлен ниже:

№ п.п.	ФИО	Первичный балл за письменную часть	Первичный балл за устную часть	Первичный балл	Оценка
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	51	14	65	5
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	47	14	61	5
Средние		49	14	63	5

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 06 июня 2023 года. Общий результат выполнения ОГЭ по данному предмету представлен ниже:

№ п.п.	ФИО	Форма обучения	Количество первичных баллов	Оценка
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	28	4
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	очная	30	5
3.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	заочная	27	4
4.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №4	очная	31	5

5.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №5	очная	32	5
6.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №6	экстернат	26	4
Средние			29	4

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Математика» проходил 9 июня 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	***ФИО***	***Форма обучения***	***Количество первичных баллов***	***Оценка***
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	12	3
2.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №2	очная	25	5
3.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №3	заочная	14	3
4.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №4	очная	23	5
5.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №5	очная	22	5
6.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №6	экстернат	16	4
Средние			19	4

Основной государственный экзамен по учебному предмету «География» проходил 14 июня 2023 года. Результаты выполнения представлены ниже:

№ п.п.	***ФИО***	***Форма обучения***	***Количество первичных баллов***	***Оценка***
1.	ОБУЧАЮЩИЙСЯ №1	очная	23	4

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса успешно справились с основными государственными экзаменами.

По итогам обучения на уровне основного общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (приказ по Посольству России в Бразилии №86 от 21.06.2023 г.). Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
(за 8 лет)

Учебный год	*Количество выпускников*	*Русский язык*			*Математика*		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	2	4	-	3	2	1
2015-2016	3 человека	2	1	-	3	-	-
2016-2017	3 человека	2	1	-	2	-	1
2017-2018	5 человек	5	-	-	4	1	-
2018-2019	3 человека	3	-	-	1	1	1
2020-2021	5 человек	5	-	-	3	2	-
2021-2022	5 человек	3	1	1	1	1	3
2022-2023	6 человек	3	3	-	3	1	2

Учебный год	*Количество выпускников*	*Английский язык*			*Обществознание*		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	3	-	-	2	1	-
2016-2017	3 человека	1	2	-	3	-	-
2017-2018	5 человек	1	2	-	2	-	-
2018-2019	3 человека	1	1	-	1	1	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	2	1	1	-	1	1
2022-2023	6 человек	2	-	-	-	4	-

Учебный год	*Количество выпускников*	*Информатика*			*История*		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	2	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	1	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	2	2	-	-	-	-
2022-2023	6 человек	-	-	-	1	-	-

Учебный год	*Количество выпускников*	*Химия*			*Биология*		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-

2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	1	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	-	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	-	-	-	-	-	-
2022-2023	6 человек	1	1	-	1	1	-

Учебный год	***Количество выпускников***	***География***			***-***		
		5	***4***	***3***	***5***	***4***	***3***
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3 человека	1	-	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	-	-	-	-	-	-
2022-2023	6 человек	-	1	-	-	-	-

3. Результаты участия обучающихся школы во всероссийских проверочных работах

В соответствии с Годовым планом работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2022-2023 учебный год (утверждён протоколом педсовета №7 от 17.05 2022 от 01.09.2021 г.) в апреле – мае 2022 года были проведены итоговые работы по отдельным учебным предметам за текущий учебный год. Итоговые работы в 4 – 8 классах проводились в формате всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Нормативные документы, регламентировавшие проведение ВПР в текущем учебном году:

– приказ Рособрнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

В выпускных 9 и 11-х классах вместо итоговых работ проводились диагностические работы по учебным предметам, по которым обучающиеся планировали проходить государственную итоговую аттестацию за соответствующий уровень образования. Результаты их выполнения отражены в протоколах заседаний педагогического совета (№6 от 16.05.2023 г., №7 от 17.05.2023 г.).

Кратко остановимся на продемонстрированных обучающимися результатах:

Дата	***Класс***	***Учебный***	***Количество***	***Выполнили работу на***

		предмет	***обучающихся в классе / количество обучающихся, выполнявших работу***	***«отлично»***	***«хорошо»***	***«удовлетво-рительно»***	***«неудовлет-ворительно»***
				человек / ***%***			
3 апреля	6	Математика	5 / 5	1 / 20.0	3 / 60,0	1 / 20.0	-
4 апреля	7	Математика	10 / 10	2 / 20.0	5 / 50,0	3 / 30.0	-
	5	Русский язык	4 / 4	1 / 25.0	2 / 50,0	1 / 25.0	-
5 апреля	4	Русский язык	3 / 3	1 / 33,3	2 / 66,7	-	-
6 апреля	8	География	4 / 4	1 / 25.0	2 / 50,0	1 / 25.0	-
7 апреля	7	Обществознание	10 / 9	3 / 33,3	4 / 44,5	2 / 22,2	-
10 апреля	5	Биология	4 / 4	1 / 25.0	2 / 50,0	1 / 25.0	-
11 апреля	6	Русский язык	5 / 5	1 / 20.0	2 / 40,0	2 / 40.0	-
12 апреля	5	История	4 / 4	1 / 25.0	2 / 50,0	1 / 25.0	-
13 апреля	6	История	5 / 5	1 / 20.0	2 / 40,0	2 / 40.0	-
	4	Окружающий	3	1	2	-	-

		мир	3	33,3	66,7		
14 апреля	7	Английский язык	10 10	2 20.0	5 50,0	3 30.0	-
17 апреля	8	Русский язык	4 4	1 25.0	2 50,0	1 25.0	-
18 апреля	6	География	5 5	1 20.0	2 40,0	2 40.0	-
19 апреля	7	Русский язык	10 10	2 20.0	5 50,0	3 30.0	-
20 апреля	8	Физика	4 4	1 25.0	2 50,0	1 25.0	-
21 апреля	7	Биология	10 9	3 33,3	4 44,5	2 22,2	-

4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, школьной планете МИД и т.п.

Для обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в сентябре – октябре 2022 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам. Задания проводимых олимпиад педагоги школы разрабатывали на основе банка заданий, представленного на сайте «Московская олимпиада школьников». Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников представлены ниже:

Название учебного предмета	***Класс***	***Количество участников***	***из них***	
			количество призёров	***количество победителей***
Биология	5	2	1	-
	6	5	1	3
	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	3	1	1
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Информатика	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	4	-	2
	10	1	-	-
	11	1	1	-

Математика	5	3	1	1
	6	6	1	1
	7	2	-	-
	8	4	1	1
	9	4	1	-
	10	4	1	-
	11	1	-	-
Русский язык	5	3	1	1
	6	5	1	1
	7	2	1	1
	8	4	1	1
	9	2	-	1
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Литература	5	3	1	1
	6	3	1	-
	7			
	8	4	1	3
	9	3	1	1
	10	4	1	-
Английский язык	6	4	1	3
	7	2	-	2
	9	1	1	-
	11	1	1	-
Испанский язык	6	4	1	3
	8	2	1	1
	10	1	1	-
История	5	3	1	1
	6	5	1	1
	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	3	-	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-
География	5	3	-	-
	6	5	1	1
	7	2	-	-
	8	4	1	3
	9	3	-	1
	10	4	1	1
Обществознание	6	5	1	2
	7	2	-	1
	8	4	1	1
	9	4	1	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-

Физика	7	2	1	1
	8	2	-	-
	9	4	-	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Химия	8	4	1	1
	9	3	1	-
	10	4	-	-
	11	1	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	8	4	1	-
	9	3	1	-
	10	3	-	-
	11	1	-	-
Астрономия	11	1	-	-
Физическая культура	5	2	1	
	6	5	1	1

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников призёры и победители были отмечены дипломами установленного образца (распоряжение по школе №77 от 26.10.2022 г.). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии участие не принимали.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых в дистанционной форме:

– *Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа «Учи.ру, г. Москва)*

Наименование учебного предмета. олимпиады	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
Межпредмет-ная «Дино»	2	4	-	-	Касьянова О.В.	сентябрь 2022 г.
	4	3	-	3		
Экология	2	2	2	-	Касьянова О.В.	октябрь 2022 г.
Литературное чтение	2	1	-	-	Касьянова О.В.	октябрь 2022 г.
А я знаю математику	2	2	-	-	Касьянова О.В.	октябрь 2022 г.
	4	2	-	1		
А я знаю окружающий мир	4	1	-	-	Лозовая И.А.	октябрь 2022 г.
Математика	2	5	-	2	Касьянова О.В.	февраль 2023 г.
	4	3	-	2		
Русский язык	4	3	-	2	Касьянова О.В.	февраль 2023 г.
	2	5	1	3		

– *Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ (г. Бийск)*

Наименование учебного предмета	*Класс*	*Количество участников*	*из них*		*Педагог-наставник*	*Время участия*
			призёры	*победители*		
Окружающий мир (растения)	2	1	1	-	Касьянова О.В.	февраль 2023 г.
Окружающий мир (животные)	2	1	-	1	Касьянова О.В.	февраль 2023 г.
География	6	1	-	1	Антропова И.А.	февраль 2023 г.
Биология	6	1	1	-	Захаров В.Н.	февраль 2023 г.
Математика	2	1	-	-	Касьянова О.В.	апрель 2023 г.
	6	1	-	-	Грищенко В.В.	
Физика	7	3	-	-	Грищенко В.В.	апрель 2023 г.
	8	4	-	-		

– *Международные олимпиады «Инфоурок» (Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск)*

Наименование учебного предмета	*Класс*	*Количество участников*	*из них*		*Педагог-наставник*	*Время участия*
			призёры	*победители*		
Математика	1	4	3	1	Петрова Ж.В.	ноябрь 2022 г.
	3	1	-	1		
	5	2	-	2		
	6	6	1	-	Грищенко В.В.	
	7	2	1	-		
	8	4	1	-		
	9	3	1	-		
	10	3	-	-		
	11	1	-	-		
Русский язык	1	3	-	1	Петрова Ж.В.	
	3	1	1	-		
Окружающий мир	1	1	1	-	Петрова Ж.В.	
	3	1	-	-	Лозовая И.А.	
Английский язык	3	1	-	-	Петрова Н.Ю.	
Математика	6	1	-	-	Грищенко В.В.	январь 2023 г.
	8	1	-	-		
Биология	6	1	-	-	Захаров В.Н.	
	8	1	-	-		
Русский язык	6	1	-	-	Захарова Е.В.	
	8	1	1	-		

Английский язык	6	1	1	-	Петрова Н.Ю.	
	8	1	1	-		
Русский язык	1	4	1	2	Петрова Ж.В.	май 2023 г.
	3	2	1	1		
Математика	1	4	1	3		
	3	2	-	2		
	5	3	2	-		
Окружающий мир	1	2	2	-		

В сентябре – октябре 2022 года обучающиеся (16 человек) и педагоги (4 человека) школы приняли участие в международном виртуальном фотоконкурсе «Эти удивительные животные», проводимом Домом детского творчества г. Правдинска (Калининградская область). Всего на конкурс было представлено 20 работ в разных номинациях. 12 работ получили призовые места (1 место – 2 работы, 2 место – 5 работ, 3 место – 5 работ). Остальные участники конкурса были отмечены дипломами.

13 октября 2022 года были объявлены итоги регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира», проводимого в рамках Международных Рождественских образовательных Чтений. Учредитель Конкурса – Московская Патриархия. Проводила Конкурс Аргентинская и Южноамериканская епархия. От нашей школы были представлены 12 работ юных художников и одно сочинение. Результат - 3 место в конкурсе рисунков, 1 место в конкурсе сочинений. Работы победителей направлены в Синодальный отдел религиозного образования Московского Патриархата для участия в заключительном этапе, авторы стали лауреатами Конкурса,.

03 ноября 2022 года 18 человек (11 учеников и 7 учителей) приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», показав следующие результаты:

№ п.п.	***Обучающиеся***	***Класс***	***Количество баллов (из 100)***
1.	Амелия Я.	5	93
2.	Андрей К.	11	100
3.	Елизавета Н.	11	100
4.	Вероника Л.	7	78
5.	Алексей З.	7	93
6.	Екатерина К.	7	88
7.	Ксения Г.	7	78
8.	Леонид Л.	9	96
9.	Марина Д.	11	100
10.	Милена Я.	11	100
11.	Олег К.	8	95
12.	учитель (В.Н.)	-	100
13.	учитель (В.В.)	-	97
14.	учитель (Ж.В.)	-	97
15.	учитель (О.В.)	-	100
16.	учитель (Е.В.)	-	100
17.	учитель (Н.Л.)	-	96

18.	учитель (М.Л.)	-	100

12 ноября 2022 года обучающиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Общее количество участников составило 38 человек, из них:

1 класс	***2 класс***	***3 класс***	***4 класс***	***5 класс***	***6 класс***	***7 класс***	***8 класс***	***9 класс***	***10 класс***	***11 класс***
2	7	2	5	3	6	2	4	3	4	1
1,5% 20%	11,76 61,57	50,23 81,78	15,53 74,78	11,45 72,37	5,98 46,24	54,06 68,06	35,08 56,48	6,74 58,68	15,18 90,12	99,41

Все участники получили именные сертификаты.

14 ноября 2022 года обучающиеся (25 человек) и педагоги (4 человека) школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», проводимой Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», показав следующие результаты:

№ п.п.	***Участник***	***Класс***	***Количество баллов***	
			за первую часть (из 10)	***за вторую часть (из 30)***
1.	Алексей К.	5	3	8
2.	Амелия Я.	5	1	8
3.	Анна Л.	5	3	9
4.	Денис Д.	5	2	9
5.	Алексей К.	6	1	9
6.	Хураман С.	6	3	9
7.	Полина М.	6	1	9
8.	Анеля Н.	7	6	13
9.	Вероника Л.	7	6	13
10.	Алексей З.	7	10	27
11.	Екатерина К.	7	4	14
12.	Ксения Г.	7	6	13
13.	Георгий Г.	8	6	17
14.	Олег К.	8	3	8
15.	Мурад С.	8	4	8
16.	Анна З.	9	8	16
17.	Леонид Л.	9	7	18
18.	Иван Н.	9	9	19
19.	Сабина Н.	10	5	10
20.	Андрей К.	11	6	11
21.	Елизавета Н.	11	3	10
22.	Анастасия Л.	11	6	12
23.	Марина Д.	11	9	25
24.	Милена Я.	11	9	25
25.	Константин В.	11	9	25
26.	учитель (В.Н.)	-		
27.	учитель (Е.В.)	-		
28.	учитель (В.В.)	-		

29.	учитель (М.Л.)	-		

В ноябре – декабре 2022 года 7 обучающих школы под руководством Лозовой И.А., учителя изобразительного искусства и технологии, приняли участие во Всероссийском изобразительном диктанте. Обучающаяся 6 класса Полина М. стала победителем регионального этапа. Данный конкурс был организован ГБОУ ДПО Городским Методическим Центром Департамента образования и науки города Москвы, Управлением непрерывного художественного образования и Международным союзом педагогов-художников.

В декабре 2022 года 24 обучающихся школы приняли активное участие в уроке по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции «Урок цифры», организованной при партнёрской поддержке ведущих компаний цифровой экономики России: Яндекс, Лаборатория Касперского, ПАО Сбербанк, фирма «1С», Мэйл. Ру Групп. Все частники получили именные сертификаты.

В мае 2023 года 4 обучающихся школы под руководством педагогов (Лозовая И.А. и Уласевич М.Л.) приняли участие в 8-ом ежегодном открытом виртуальном фотоконкурсе-выставке «Мой мемориал», проводимом муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Правдинска. По результатам оценки работ жюри одна ученица (Вероника Л.) стала победителем, заняв 1 место, один учащийся (Константин В.) – призером, получив 3 место. Работы двоих учеников (Леонид Л. и Иван Н.) были отмечены дипломами за участие.

В мае 2023 года обучающиеся школы под руководством учителя географии Антроповой И.А. приняли участие в конкурсе «Экология России» среди учеников 1-11 классов. Двое обучающихся (Анна Л. и Михаил Б.) получили дипломы 2 степени; трое (Максим С., Ксения Г. и Варвара А.) стали обладателями дипломов 3 степени.

В течение учебного года в дистанционном режиме обучающиеся старших классов принимали активное участие в «Университетских субботах», проводимых Дипломатической академией МИД России в рамках просветительско-профориентационного проекта.

Коллектив общеобразовательной школы в течение 2022-2023 учебного года принимал участие в сетевых проектах загранштол МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия загранштол МИД России американского региона:

№ п/п	***Наименование мероприятия***	***Время проведения***	***Организатор***	***Результа-тивность участия***	***Педагог-наставник школьной команды***
1.	Проект «Чудесное украшение планеты»	ноябрь 2022 г.	Школа при Посольстве России в Австралии	грамота участника (5 место, среди учащихся 1 – 4 классов)	Грищенко В.В., Касьянова О.В., Петрова Ж.В. Уласевич М.Л.
2.	Конкурс «Парад снеговиков»	декабрь 2022 г.	Школа при Генконсульстве России в	грамота участника (4 место,	Захарова Е.В., Уласевич Н.Л.,

			Стамбуле, Турция	среди учащихся 1 – 4 классов)	Уласевич М.Л.
3.	Проект «Где логика? Сезон 3»	январь 2023 г.	Школа при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США	грамота участника (10 место, среди учащихся 5-11 классов)	Антропова И.А., Грищенко В.В., Захаров В.Н., Уласевич М.Л.
4.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая Россия»	февраль 2023 г.	Школа при Посольстве России в Бразилии	Организатор конкурса	Педагогический коллектив школы
5.	Конкурс чтецов имени С. Михалкова, посвященный 90-летию со дня его рождения	март 2023 года	Школа при Посольстве России в Иране	грамота участника (5 место, среди учащихся 1 – 4 классов)	Грищенко В.В., Касьянова О.В., Петрова Ж.В.

15 февраля 2023 года наша школа завершила прием творческих работ, присланных на конкурс детского рисунка «Моя любимая Россия». Для участия были приняты фотографии 75 детских работ, выполненных индивидуально и коллективно. Были получены рисунки учащихся 1-4 классов из 34 загранучреждений. Ребята выбрали тематику, связанную с главной ценностью нашей страны - семьей: семейные праздники, отношения между младшими и старшими, забота о пожилых людях, родительская любовь и доброта к детям. Представители 41 загранучреждения прислали работы учащихся 5-11 классов. Юные художники изобразили любимые уголки нашей Родины. Художественная мысль остановилась не только на природных объектах, многие ребята изобразили чудесные памятники архитектуры, любимые места отдыха россиян.

Оценивание работ и подведение итогов Конкурса проводилось школьным жюри до ***3.03.2023 года.*** Победители и призеры были определены с учетом количества баллов, набранных участниками в соответствии с критериями. Победители (I место) и призеры (II и III место) были награждены грамотами, а участники Конкурса, руководители школ и учителя, курировавшие работы, - благодарностями.

По итогам участия в сетевых проектах заграншкол МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия заграншкол МИД России американского региона, наша школа заняла 8 место.

5. «Ключевые» мероприятия, проведённые в школе

В течение 2022-2023 учебного года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: «Разговоры о важном», День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последний звонок», тематические классные часы и др.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

Направления	***Примеры мероприятий***
Спортивно-оздоровительное направление	– Оборонно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов (22 февраля 2023 г.) – Спортивная игра «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества (22 февраля 2023 г.) – Чемпионат школы по пионерболу среди обучающихся 5 – 7 классов и волейболу среди обучающихся 8 – 11 классов (22 марта и 06 мая 2023 г.)
Патриотическое направление	– Урок России «Россия – моя Родина» (01 сентября 2022 г.) – Конкурс стихов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (декабрь 2022 г.) – Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января 2023 г.) – Выставка рисунков «В честь Дня защитника Отечества!» (февраль 2023 г.) – Акция «Георгиевская ленточка» (май 2023 г.) – Квест для обучающихся 1 – 4 классов «По страницам военной истории» (06 мая 2023 г.) – Проект «День Победы – 9 мая» (май 2023 г.)
Духовно-нравственное направление	– Праздник хлеба (октябрь 2022 г.) – Проект «Покормите птиц зимой» (декабрь 2022 г.) – Конкурс рисунков, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (декабрь 2022 г.) – Конкурс новогодних рисунков (декабрь 2022 г.) – Урок «Живая история», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2023 г.) – Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (март 2023 г.) – Выставка-мастерская «Мир открыток» (апрель 2023 г.)
Общекультурное направление	– Литературная гостиная «День поэзии С.Я. Маршака» (октябрь 2022 г.) – Конкурс детского рисунка «Моя прекрасная мама!», посвящённый День матери в России (ноябрь 2022 г.) – Новогодний праздник (29 декабря 2022 г.) – Видеоконцерт, посвящённый Международному женскому дню (март 2023 г.) – Урок «Живая история», посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина (12 апреля 2023 г.) – Конкурс рисунков и технических работ «Путь к звёздам», приуроченный к Дню космонавтики (12 апреля 2023 г.)
Интеллектуальное направление	– Проект «Красная книга» (ноябрь 2022 г.) – Праздник учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» (28 февраля 2023 г.)

	– Презентация исследовательских проектов обучающимися 9 и 10 классов (февраль 2023 г.) – Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся начальной школы (март 2023 г.) – Командные интеллектуальные состязания по биологии и географии для учащихся 6 и 8 классов (31 марта 2023 г.) – Презентация плакатов, посвящённых здоровому образу жизни (апрель 2023 г.)

Раздел 8. *Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год*

Проанализировав деятельность общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, педагогический коллектив выделяет следующие «ключевые» ***проблемы*** развития:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Повышение эффективности образования через систему воспитания.
3. Стимулирование познавательной активности школьников через их вовлечение в различные виды деятельности.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы на основе практического использования в преподавании учебных дисциплин интерактивных и дистанционных форм работы с обучающимися.

Важнейшими ***задачами*** деятельности школы в 2023-2024 учебном году являются:

1. Повышение качества образования путём обновления содержания и введения новых образовательных стандартов.
2. Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретённых школьниками.
3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов на основе потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы, направленной на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей обучающихся.
5. Приобретение школьного оборудования и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.

Директор школы В.Н. Захаров