

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бразилии
в 2019-2020 учебном году**

Раздел 1. Задачи школы в 2019-2020 учебном году

На основании анализа состояния обучения и воспитания, уровня знаний, умений и навыков обучающихся, педагогическим коллективом определены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования и корректировка действующих основных образовательных программ.
2. Повышение квалификации педагогами школы по различным направлениям.
3. Приобретение школьного оборудования и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.
4. Активное участие коллектива школы в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия заграничных МИД России.
5. Использование в обучении приёмов, методов и средств, обеспечивающих повышение качества образования школьников.
6. Обеспечение адресной поддержки школьников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 01.05.2020 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	13	21	4	38
Заочная	6	3	1	10
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-

На конец учебного года в школе обучалось по указанным выше формам 48 человека. Из них 41 обучающийся (85%) – дети сотрудников Посольства России в Бразилии и других российских загранучреждений; 6 детей (13%) – дети иностранных граждан, остальные обучающиеся – 1 человек (2%) – дети российских граждан постоянно проживающих в Бразилии.

Общее количество обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии за прошедший учебный год приведено ниже в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

Учебный год	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)			
	Уровень образования			Всего
	начальное общее	основное общее	среднее общее	
2014-2015	18	17	4	39

2015-2016	20	26	11	57
2016-2017	21	25	6	51
2017-2018	18	22	8	48
2018-2019	13	26	7	46
2019-2020	17	22	7	46

2. Учебные планы по каждой форме обучения

<i>Уровни образования</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	+	+	+
Индивидуальный учебный план	-	-	-

Учебные планы на 2019-2020 учебный год были рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (№44 от 20.06.2019 г.) и согласованы с руководителем заграничного учреждения.

На 2019-2020 учебный год учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312; приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897).

При их разработке были также учтены положения СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

При разработке учебных планов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учитывались особенности режима работы классов – обучение обучающихся 1 – 11-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебных недели, во 2 – 11-х классах 34 учебных недели (без учёта времени для прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии обеспечивали преемственность уровней обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Учебный план для 1 – 8 классов соответствовал ФГОС и разработан на основе Варианта 1 Примерного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) и Примерной основной образовательной программе

основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

На уровне начального общего образования в учебном плане школе было увеличено количество учебного времени (на 1 час) на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах.

На уровне основного общего образования было увеличено количество учебного времени (на 1 час) с целью изучения дополнительного содержания и усиления практической направленности обучения по учебному предмету «Биология» в 7 классе. Изучение учебного предмета «Обществознание» организовывалось с 6 класса в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

На уровне среднего общего образования в учебном плане нашли отражение следующие особенности изучения учебных предметов:

- учебный предмет «Естествознание» преподавался как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология», на каждый из которых отводилось по 2 часа в неделю на каждый год обучения;
- с целью изучения материала, превышающего базовый уровень, увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения): учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподавался по модели синхронно-параллельного обучения, и учебного предмета «Русский язык» до 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» изучался как интегрированный;
- изучение учебного предмета «Астрономия» в объеме 1 час в неделю было предусмотрено в 10 классе;
- обучающиеся 10 класса изучали учебный предмет «География» по модели одногодичного изучения (2 часа в неделю, 68 часов за учебный год), 11 класса – по модели двухгодичного изучения, освоив учебный предмет в полном объеме (содержательно и по объему учебного времени).

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

<i>Календарный учебный график</i>	<i>Уровни образования</i>		
	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия	-	-	+

Календарный учебный график общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии утвержден распоряжением №45 от 20.06.2019 г. и согласован с Послом России в Бразилии. В связи с внесением изменений данный локальный нормативный акт были утверждены в новой редакции календарные учебные графики:

- распоряжением №56 от 06.09.2019 г.;
- распоряжением №23 от 27.03.2020 г.

Указанные локальные нормативные акты общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были согласованы с руководителем заграничного учреждения.

В соответствии с приказом по Посольству России в Бразилии 2019-2020 учебный год в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии начался 02 сентября 2019 года.

Общая продолжительность учебного года составила:

- в 1-х классах – 33 учебных недели (без учёта дополнительных выходных и праздничных дней);
- во 2 – 8, 10-х классах – 34 учебных недели;
- в 9, 11-х классах – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составила 37 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале (с 17 по 23 февраля 2020 года) были предусмотрены дополнительные каникулы.

С 18 мая по 27 мая 2020 года было предусмотрено проведение промежуточной аттестации для обучающихся школы.

Дата окончания учебных занятий у всех обучающихся школы 05 июня 2020 года.

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем заграничного учреждения)

<i>Образовательные программы</i>	<i>Уровень образования</i>		
	<i>Начальное общее образование (НОО)</i>	<i>Основное общее образование (ООО)</i>	<i>Среднее общее образование (СОО)</i>
Основная образовательная программа	+	+	-
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии разработаны и используются следующие образовательные программы в новой редакции:

- Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года; начало реализации – 2019-2020 учебный год);
- Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет; начало реализации – 2019-2020 учебный год);
- Образовательная программа (срок реализации – 2 года; начало реализации – 2019-2020 учебный год; обеспечивает реализацию требований ГОС-2004).

Указанные выше образовательные программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №10 от 25.06.2019 г.) и утверждены (распоряжение №49 от 25.06.2019 г.).

В текущем учебном году педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии проводилась планомерная работа по разработке Основной образовательной программы среднего общего образования. Данный вопрос отражен в протоколе заседания педагогического совета (№2 от 07.11.2019 г.) и в распоряжении по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии от 12.09.2020 г. за №64/1.

5. Рабочие программы по учебным предметам (количество программ, размещённых на сайте)

Программы	Уровни образования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	общее количество программ	из них размещено на сайте	общее количество программ	из них размещено на сайте	общее количество программ	из них размещено на сайте
Рабочие программы по учебным предметам	9	0	19+14	0	15+4	0
Рабочие программы внеурочной деятельности	5	0	5	0	-	-

Рабочие программы по учебным предметам и для занятий внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработаны, утверждены распоряжением №52 от 03.09.2019 г. по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии. Рабочие программы учебных предметов разрабатывались в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. за №1576 (пункт 5 приказа – для начального общего образования) и №1577 (пункт 10 приказа – для основного общего образования).

Размещение рабочих программ по всем учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности планируется провести в начале 2020-2021 учебного года.

6. Общее количество локальных нормативных актов

В настоящее время деятельность общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии регламентирована 76 локальными нормативными актами:

- правил – 3;
- положений – 23;
- инструкций – 20 (должностные инструкции);
- инструкций – 25 (инструкции по охране труда);
- программ – 5 (по вопросам здоровья и безопасности).

В 2019-2020 учебном году разработано, рассмотрено и введено в действие 14 локальных нормативных акта (из них 9 положений, 5 программ).

В текущем учебном году руководителем заграничного учреждения утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии (приказ №227 от 30.12.2019 г.).

Согласование с Послом России в Бразилии в 2019-2020 учебном году получили следующие локальные нормативные акты:

- Положение об экстернах общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии (от 17.06.2020 г.).

Все действующие в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии локальные нормативные акты размещены на официальном сайте.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить разработку и введение в действие локальных нормативных актов, приведение используемых в работе в соответствие с нормами действующего законодательства. Вновь разработанные и введённые в действие локальные нормативные акты будут размещаться на официальном сайте общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало 12 педагогов.

Три педагога командированы МИД России (Матвеев А.В., Очнев И.В., Грищенко В.В.), остальные педагогические работники приняты на месте.

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в прошедшем учебном году работало три семейных пары: Матвеев А.В. и Матвеева О.В., Очнев И.В. и Очнева Е.В., Грищенко В.В. и Петрова Ж.В.. Все командированные педагоги и члены их семей, работающие учителями, имеет большой педагогический стаж.

В 2019-2020 учебном году среди педагогов были представлены: члены семей сотрудников Посольства России в Бразилии 5 человек, ВАТ – 1 учитель.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них педагогическое 11 человек (92%), психолого-педагогическое 1 учитель (8%).

В прошедшем учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало педагогов:

- высшей квалификационной категории по должности «учитель» 5 человек (41%);
- первой квалификационной категории по должности «учитель» 3 человека (25%);
- аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» 2 человека (17%);
- без квалификационных категорий 2 человека (17%).

Директор школы Матвеев А.В. аттестован на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения».

Два педагога (Матвеев А.В., Очнев И.В.) награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. В педагогическом коллективе общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии есть педагоги с учёной степенью:

- Петрова Наталья Юрьевна – доктор филологических наук (2019 г.);
- Матвеев Алексей Владимирович – кандидат педагогических наук (2002 г.).

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в 2019-2020 учебном году педагоги работали:

- первый год – 5 человек (42%);
- второй год – 4 человека (33%);
- третий год – 2 человека (17%);
- четвёртый год – 0 человек (0%);
- пятый год и более – 1 человек (8%).

2. Динамика профессионального уровня педагогов

Все командированные учителя и члены их семей, принятые на месте, прошли аттестацию в России, с присвоением соответствующей квалификационной категории. Среди иных принятых на месте педагогических работников квалификационные категории имели 2 человека (Колесник И.А., Касьянова О.В.). В течение учебного года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог (Петрова Н.Ю.).

На начало 2019-2020 учебного года:

- повышение квалификации по преподаваемым предметам имели 9 педагогов (75%) в форме курсов повышения квалификации за последние 3 года;
- курсовую подготовку по оказанию первой помощи прошли 11 учителей (92%);
- двое педагогов имеют документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки: Матвеев А.В. – «Управление персоналом», Матвеева О.В. – «Педагогика профессионального образования».

В течение учебного года предметные курсы повышения квалификации прошли 7 учителей (58%), профессиональную переподготовку – три педагога:

- Карпушкина Е.В. «Учитель начальных классов», 600 часов, ООО «Инфоурок»;
- Матвеева О.В. «Учитель химии», 620 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»;
- Сатдыкова С.Ф. «Физическая культура и спорт», 360 часов, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке подтверждены соответствующими документами установленного образца, информация отражена на официальном сайте общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

В течение прошедшего учебного года все педагоги школы принимали участие в проводимых в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии тематических педагогических советах (07.11.2019 г., 26.12.2019 г., 24.07.2020 г.), педагогических семинарах и мастер-классах (12.12.2019 г., 09.04.2020 г.).

Совершенствовали свои педагогические знания учителя в рамках используемых форм сетевого взаимодействия. В рамках Плана регионального взаимодействия заграничных школ МИР России американского региона на 2019-2020 учебный год общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии подготовила и провела 30 октября 2019 года дистанционное заседание методического объединения педагогов заграничных школ МИД России американского региона на тему «Формирующее и критериальное оценивание как средство диагностики образовательных достижений учащихся».

Ключевая задача дистанционного заседания – рассмотрение роли формирующего и критериального оценивания в общей системе оценки образовательных достижений школьников, их преимущественности на разных уровнях школьного образования. В дистанционном заседании могли принять участие учителя разных учебных предметов, работающие в заграничных школах МИД России американского региона (всего 76 педагогов).

Для реализации запланированного мероприятия педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии:

- разработали Положение о проведении дистанционного заседания методического объединения педагогов заграничных школ МИД России американского региона;
- подготовили тематические выступления по указанной проблематике;
- оформили тематические выступления в виде фильма.

По итогам дистанционного заседания школой-организатором были получены положительные отзывы. Приведём некоторые примеры:

«Уважаемые коллеги, коллектив ОШ при Посольстве России в США выражает вам искреннюю благодарность не только за тему заседания методического объединения педагогов заграничных школ МИД России американского региона, но и за саму форму его проведения. Благодаря вашим материалам мы получили отличную теоретическую и практическую помощь в овладении современными контрольно-оценочными технологиями»;

«Уважаемые коллеги, спасибо большое за ваши презентации, за разъяснения. Все было интересно, вопросы актуальные. Желаем творческих успехов» (*Перу*);

«Уважаемые коллеги! С большим удовольствием мы приняли участие в методическом объединении учителей заграничных школ американского региона. Хотелось бы выразить благодарность за огромную работу, проделанную вами... Предложенные вами видеоматериалы интересны, насыщены и очень полезны для нас, учителей. Большое спасибо!» (*Колумбия*).

Педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали активное участие в мероприятиях, проводимых заграничными школами МИД России американского региона:

- мастер-класс «Методика проведения командной игры» (ноябрь 2019 г., г. Вашингтон);
- деловая игра «Нестандартные выходы из стандартных ситуаций» (декабрь 2019 г., Гавана);
- педагогическая гостиная «Творческий педагог – творческие дети» (январь 2020 г., Буэнос-Айрес);
- вебинар «Готовы ли педагоги к вызовам современных реалий» (февраль 2020 г., Нью-Йорк).

Четыре педагога (Касьянова О.В., Колесник И.А., Матвеев А.В., Матвеева О.В.) для повышения профессионального уровня принимали участие в вебинарах, проводимых ведущими российскими издательствами («Просвещение», «Российский учебник» и др.).

Традиционными формами совершенствования профессионального уровня для всех педагогов являлись самообразование и посещение уроков коллег.

В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года ряд обучающихся перешли на обучение с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий (распоряжение по школе №25 от 27.03.2020 г.). С целью реализации права школьников на получение качественного образования педагогами была выработана единая система организации обучения с такими учащимися:

- созданы группы для проведения онлайн-уроков;
- определены единые подходы к проведению онлайн-уроков;
- разработаны единые подходы к формированию учебных заданий и их оценке.

Для учителей школы были проведены обучающие семинары по использованию в работе электронных средств и дистанционных образовательных технологий, обучающих платформ и сервисов. Грищенко В.В., учителем математики и информатики, осуществлялось сопровождение введённого обучения с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий.

3. Потребность в педагогических кадрах на 2020-2021 учебный год

В штатном расписании общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2019-2020 учебный год предусмотрено:

- административных ставок – 2;
- учительских ставок – 7,5;
- технических ставок – 2.

В прошедшем учебном году вакансий не было, все ставки использовались полностью по назначению.

Все командированные педагоги с принятыми на месте супругами продолжают свою работу в 2020-2021 учебном году.

Раздел 4. Развитие материальной базы

1. Динамика развития учебно-материальной базы

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии расположена в здании дипломатического клуба. Общая площадь учебных помещений составляет 279 м². В здании школы 10 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием (один учебный кабинет оборудован к началу 2019-2020 учебного года). В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника. К началу 2019-2020 учебного года в двух учебных кабинетах проведена замена учебных столов, стульев; в кабинетах математики и информатики, естествознания, изобразительного искусства и технологии – классные доски. В кабинете математики и информатики заменены компьютеры (приобретены 5 персональных ЭВМ типа *intel cjre i5*). Для рекреации приобретены информационные и тематические стенды, например «Сведения о школе», «Государственная итоговая аттестация», «Государственная символика», уголок безопасности и др. Обновлены таблички на учебных кабинетах (номер учебного кабинета и его назначение).

С целью совершенствования оснащения учебных кабинетов Посольство России в Бразилии ежегодно проводит закупку необходимого учебного оборудования. Так, в текущем учебном году приобретены:

- для проведения уроков биологии (5 – 11 классы) гербарии по морфологии растений, модели головного мозга важнейших классов животных, микропрепараты по всем разделам школьного курса, торс человека, модель строения молекулы ДНК и др.;
- для проведения уроков физики (7 – 11 классы) оборудование для изучения отдельных вопросов по оптике, по теме «Сообщающиеся сосуды» и др.;
- для проведения уроков химии (8 – 11 класс) химические реактивы, необходимые для реализации практической части курса.

Школа имеет возможность проводить массовые мероприятия в концертном зале клуба, который находится в одном здании со школой. Зал рассчитан на 140 посадочных мест и оснащён видеосистемой и звуковой аппаратурой.

Для организации уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельностью школой используется спортивная площадка. Ежегодно проводится обновление и пополнение спортивного инвентаря. Например, в текущем учебном году Посольством России в Бразилии приобретены мячи, обручи, спортивные коврики и др.

У школы имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещения для хранения книжного фонда и читальный зал. В текущем учебном году в читальном зале библиотеки обновлена мебель, приобретён телевизор. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В июне 2020 года в ОМТС УД МИД РФ направлена заявка на приобретение учебников для обучающихся школы.

Школа имеет локальную компьютерную сеть и обеспечивает доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам посредством сети Интернет.

2. Основные пути приобретения учебников школой

Основным путём приобретения учебников для обучающихся школы является заявка на закупку (согласно присланному перечню) в ОМТС УД МИД РФ. Всего в текущем учебном году в школу поступило 111 экземпляров учебников. Часть учебников приобретается непосредственно самими педагогами. Например, для организации обучения школьников в 2019-2020 учебном году для школы педагогами были приобретены учебники по истории России, обществознанию, химии, английского языка (127 экземпляров).

3. Количество приобретённых бумажных учебников за учебный год
За 2019-2020 учебный год приобретено 238 экземпляров бумажных учебников.

4. Количество приобретённых электронных учебников
За 2019-2020 учебный год электронные учебники не приобретались.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2019 год

100% используемых в работе общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебников соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018 г.).

6. Работа школы к внедрению МЭШ (Московской электронной школы)

В соответствии с задачами, поставленными перед заграничными школами на 2019-2020 учебный год на совещании руководителей заграничных школ МИД России, педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были определены формы и порядок участия в проекте МЭШ.

Программа участия педагогов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии отражена в Годовом плане работы школы на 2019-2020 учебный год (утверждён распоряжением по школе №55 от 05.09.2019 г.).

Опыт длительной работы в Московской электронной школе имеют 2 педагога (Колесник И.А., учитель английского языка, Касьянова Ольга Васильевна, учитель начальных классов).

По итогам 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом школы в рамках проекта МЭШ было реализовано:

- разработана и утверждена Программа участия педагогов школы в проекте МЭШ (протокол заседания педагогического совета №1 от 05.09.2019 г.);
- выступление педагогов школы, имевших опыт работы с МЭШ: «Московская электронная школа и её составляющие» (Касьянова О.В., учитель начальных классов),
- «Возможности МЭШ в работе учителя» (Колесник И.А., учитель английского языка);
- анализ возможностей библиотеки МЭШ в организации урока и внеурочных мероприятий;
- использование педагогами материалов, размещенных в библиотеке МЭШ при проведении уроков, классных часов и внеклассных мероприятий (23% учебного времени, преимущественно педагогами, имеющими длительный опыт работы с МЭШ);
- создан атомарный материал (5 единиц для проведения контроля – Колесник И.А.);
- рассмотрение на родительском собрании вопроса использования ресурсов МЭШ в образовании детей;
- анализ участия педагогов школы в проекте МЭШ в 2019-2020 учебном году и определение направлений работы педагогического коллектива школы в проекте МЭШ в 2020-2021 учебном году (протокол заседания педагогического совета №11 от 24.07.2020 г.).

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

В 2019-2020 учебном году внутришкольный контроль строился по следующим направлениям:

- качество преподавания учебных предметов, курсов (модулей);
- качество общеобразовательной подготовки обучающихся;
- результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- системность и результативность воспитательной деятельности классных руководителей и школы в целом.

В 2019-2020 учебном году по всем учебным предметам учебного плана проводился контроль за уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся (вводный, промежуточный и итоговый). Учителя самостоятельно (исходя из возрастных особенностей учащихся, этапности обучения учебному предмету и т.п.)

определяли структуру и содержание данных работ, критериальные основы оценки работ обучающихся. Данные виды работ были рассчитаны на один урок продолжительностью 40 минут. Такой подход к определению качества общеобразовательной подготовки обучающихся позволил установить фактический уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по всем учебным предметам, общих учебных компетентностей, сократить потери уроков, вести контроль за выполнением рабочих программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проверка и утверждение рабочих программ, уточнение требований к подготовке обучающихся (распоряжение №52 от 03.09.2019 г.);
- проверка классных журналов (09.09.2019 г., 05.11.2019 г., 20.12.2019 г., 19.02.2020 г., 23.03.2020 г., 05.06.2020 г., 12.06.2020 г. – 1 – 8, 10 классы и 17.06.2020 г. – 9 и 11 классы);
- проверка техники чтения во 2 – 4 классе каждую четверть;
- проверка тетрадей по отдельным учебным предметам и дневников обучающихся;
- проведение диагностических работ в 9 и 11-х классах по учебным предметам, заявленным обучающимися для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ЕГЭ в 11 классе»;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ОГЭ в 9 классе»;
- индивидуальные встречи с родителями отдельных обучающихся по вопросам успеваемости;
- посещение уроков учителей;
- проведение педагогического совета, на котором рассматривались итоги 2019-2020 учебного года (протокол №1 от 05.09.2019 г.);
- анализ результативности обучения школьников в 2019-2020 учебном году (протокол №6 от 02.06.2020 г.) и прохождения ЕГЭ в 2020 году (протокол №11 от 24.07.2020 г.) на заседаниях педагогического совета.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2019-2020 учебном году

1. Учебные результаты

По итогам учебного года все обучающиеся 1 – 8, 10-х классов школы переведены в следующий класс (протокол заседания педагогического совета №6 от 02.06.2020 г. и приказ по Посольству России в Бразилии №47/1 от 03.06.2020 г.), выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №8 от 05.05.2020 г. и №7 от 03.06.2020 г. соответственно).

Обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии успешно окончили 2019-2020 учебный год. По итогам прошедшего учебного года школьники показали следующие результаты успеваемости:

Очная форма обучения

Уровень образования	Класс	Окончили учебный год						Всего обучающихся
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	с одной оценкой «удовлетворительно»	на «хорошо» и «отлично»	с одной оценкой «хорошо»	со всеми оценками «отлично»	успешно освоили образовательную программу (только для обучающихся I класса)	
Начальное общее образование	1	-	-	-	-	-	3	3
	2	0	0	0	0	3	-	3
	3	0	0	1	0	2	-	3
	4	1	0	1	2	0	-	4
Основное общее образование	5	0	0	0	1	0	-	1
	6	0	0	3	2	0	-	5
	7	0	0	3	1	1	-	5
	8	0	1	5	0	0	-	6
Среднее общее образование	9	0	0	1	0	3	-	4
	10	1	0	0	0	0	-	1
	11	0	0	0	1	2	-	3
ИТОГО		2	1	14	7	11	3	38

Заочная форма обучения

Уровень образования	Класс	Окончили учебный год						Всего обучающихся
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	с одной оценкой «удовлетворительно»	на «хорошо» и «отлично»	с одной оценкой «хорошо»	со всеми оценками «отлично»	успешно освоили образовательную программу (только для обучающихся I класса)	
Начальное общее образование	1	-	-	-	-	-	3	3
	2	-	-	-	-	-	-	0
	3	0	0	0	0	1	-	1
	4	0	0	0	1	1	-	2
Основное общее образование	5	0	0	0	1	0	-	1
	6	0	0	0	1	0	-	1
	7	0	0	0	1	0	-	1
	8	-	-	-	-	-	-	0
	9	-	-	-	-	-	-	0
Среднее общее образование	10	0	0	0	0	1	-	1

образование	11	-	-	-	-	-	-	0
ИТОГО		0	0	0	4	3	3	10

2. Результаты государственной итоговой аттестации

2.1. Уровень среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 3 человека (все обучающихся очной формы).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №294/651 от 11 июня 2020 г., вступившим в действие с 15 июня 2020 года, в 2020 году государственная итоговая аттестация проводится в форме промежуточной аттестации. Её результаты являются основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

В соответствии с указанным выше приказом всех выпускников 11 класса следует считать успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Они по всем учебным предметам учебного плана за уровень среднего общего образования имеют отметки 5 (отлично). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 г. лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) выдаётся аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему. Согласно данному требованию всем трём выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему (приказ по Посольству России в Бразилии №50/2 от 15.06.2020 г.).

За время обучения в 10 и 11 классах указанные выше выпускники проявили отличное прилежание по освоению учебных предметов учебного плана на уровне среднего общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №296 от 11 июня 2020 г. «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году» Варвара К., Софья К. и Андрей Л. награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ по Посольству России в Бразилии №50/3 от 15.06.2020 г.).

Единый государственный экзамен в 2020 году предусмотрен только для поступающих в вузы. ЕГЭ по отдельным учебным предметам сдавали все выпускники 11 класса.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Информатика» проходил 03 июля 2020 года. В нём принимал участие один ученик (Андрей Л.), который набрал 81 балл.

03 июля 2020 года проходил единый государственный экзамен по литературе. В нём принимала участие одна обучающаяся школы (Софья К.). По результатам экзамена она получила 72 балла.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 06 июля 2020 года. В ЕГЭ принимали участие трое выпускников 11 класса.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>форма обучения</i>	<i>количество первичных баллов</i>	<i>балл</i>
1. Варвара К.	очная	58	100
2. Софья К.	очная	57	98
3. Андрей Л.	очная	56	96

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне проходил 10 июля 2020 года. В нём принимал участие один обучающийся (Андрей Л.). По результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика» обучающийся успешно справился с предложенными заданиями, набрав 88 баллов.

13 июля 2020 года проходил ЕГЭ по физике. В нём участвовал один обучающийся (Андрей Л.), успешно справившийся с предложенной работой и получивший 97 баллов.

Единый государственный экзамен по обществознанию проходил 16 июля 2020 года, в котором принимала участие одна обучающаяся школы (Софья К.). По результатам участия она получила 74 балла.

16 июля 2020 года проходил ЕГЭ по химии. В нём участвовала одна обучающаяся (Варвара К.), успешно справившаяся с предложенной работой и получившая 92 балла.

20 и 22 июля 2020 года двое выпускников 11 класса принимали участие в ЕГЭ по иностранным языкам, который проходил в форме письменной части с разделом «Аудирование» и устной части с разделом «Говорение». По итогам участия выпускников в ЕГЭ по иностранному языку (английскому) следующие:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>количество первичных баллов</i>			<i>тестовый балл</i>
	<i>письменной части</i>	<i>устной части</i>	<i>всего</i>	
1. Варвара К.	75	17	92	92
2. Софья К.	55	13	68	68

24 июля 2020 года проходил ЕГЭ по биологии. В нём участвовала одна обучающаяся (Варвара К.), успешно справившаяся с предложенной работой и получившая 91 балл.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (за 5 лет)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников (человек)</i>	<i>Балл, полученный на экзаменах по учебным предметам</i>									
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Литература</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Химия</i>	<i>Биология</i>	<i>Информатика</i>	<i>Физика</i>
2015-2016	5	86	5	-	82	60	63	-	-	-	-
		86	5	-	70	52	-	-	-	-	-
		83	5	-	-	58	66	-	-	-	-

		86	5	100	-	67	70	-	-	-	-
		83	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	2	96	4	57	83	67	-	-	-	-	-
		59	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5	100	5	-	-	-	-	77	86	-	-
		100	5	-	98	98	-	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
		91	5	-	93	79	86	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3	91	5	-	57	70	-	-	-	-	-
		89	5	-	97	84	-	-	-	-	-
		70	5	-	76	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	100	-	-	92	-	-	92	91	-	-
		98	-	72	68	-	74	-	-	-	-
		96	88	-	-	-	-	-	-	81	97

2.2. Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Данная промежуточная аттестация проводится путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Указанная норма закреплена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №293/650 от 11 июня 2020 г., который вступил в действие с 15 июня 2020 года.

На основе установленных норм всех выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года следует считать успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. При этом трое обучающихся (Кристина И., Майя Р., Владислав С.) по всем учебным предметам учебного плана имеет отметки 5 (отлично), одна ученица (Анна Ч.) – по двум учебным предметам учебного плана отметки 4 (хорошо), по остальным – 5 (отлично).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 г.:

- лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выдаётся аттестат об основном общем образовании и приложение к нему;
- лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое

собеседование по русскому языку выдаётся аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Согласно данному требованию трём обучающимся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему (Кристина И., Майя Р., Владислав С.) и одной ученице (Анна Ч.) – аттестат об основном общем образовании (обычного образца) и приложение к нему (приказ по Посольству России в Бразилии №50/1 от 15.06.2020 г.).

3. Результаты участия обучающихся школы в ВПР

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в 2019-2020 учебном году проведение всероссийских проверочных работ было отменено. Их проведение предусмотрено с 7 сентября 2020 года. Указанные нормы определены следующими документами:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №567 от 06.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"»;
- письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 14-12 от 22.05.2020.

4. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, школьной планете МИД и т.п.

Для обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в сентябре – октябре 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам. Задания для олимпиады были предоставлены Городским центром развития образования города Ярославля. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников представлены ниже:

Название учебного предмета	Класс	Количество участников	из них	
			количество призёров	количество победителей
Биология	5	1	-	-
	6	5	1	1
	7	5	2	1
	8	5	1	1
	9	3	1	1
	10	2	-	-
	11	2	-	1
Информатика	7	5	3	1
	8	5	1	1
	9	3	1	1
	10	2	-	-
	11	2	-	1
Математика	4	3	1	1
	5	1	-	1
	6	5	-	-

	7	5	2	1
	8	5	-	-
	9	3	-	-
	10	2	-	-
	11	2	-	-
Русский язык	4	4	-	-
	5	1	-	1
	6	5	1	1
	7	5	-	1
	8	5	1	1
	9	3	1	1
Английский язык	5	1	-	-
	6	5	2	1
	7	5	-	1
	8	2	-	-
	9	3	1	1
	10	1	-	-
	11	3	3	-
История	6	5	2	1
	7	5	1	-
	8	5	2	1
	9	3	-	-
География	6	5	1	-
	7	4	-	-
	8	5	-	-
	9	3	-	-
Обществознание	7	5	1	1
	8	5	3	1
	9	3	1	1
Физика	8	5	1	1
	9	3	1	-
Химия	8	5	1	-
	9	3	1	-
	10	2	-	-
	11	2	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	10	2	1	-
	11	2	1	1
Астрономия	10	2	-	-
	11	1	-	-

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призёры и победители были отмечены дипломами установленного образца (распоряжение по школе №77 от 12.11.2019 г.). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии участие не принимали.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых в дистанционной форме:

– *IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (ООО «Ведки», г. Минск)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призёры	победители		
Логика	3	2	-	1	Петрова Ж.В.	октябрь 2019 г.
Математика	3	2	-	2	Петрова Ж.В.	октябрь 2019 г.

– *Международная онлайн-олимпиада «Волишебная сила науки» (ООО «КОМПЭДУ», г. Могилёв)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призёры	победители		
Русский язык	3	3	2	1	Петрова Ж.В.	февраль 2020 г.

– *Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа «Учи.ру», г. Москва)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призёры	победители		
Математика	4	4	2	-	Акопова Л.А.	сентябрь 2019 г.
	5	1	1	-		
Русский язык	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	октябрь 2019 г.
	4	3	1	1	Касьянова О.В.	
Окружающий мир	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	октябрь 2019 г.
Английский язык	4	1	-	-	Колесник И.А.	ноябрь 2019 г.
Английский язык	4	1	1	-	Колесник И.А.	декабрь 2019 г.
Программирование	4	1	-	-	Касьянова О.В.	январь 2020 г.
Математика	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	февраль 2020 г.
Окружающий мир	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	март 2020 г.
Английский язык	2	3	-	2	Петрова Н.Ю.	март 2020 г.
	4	2	-	1	Колесник И.А.	
Русский язык	2	3	-	1	Карпушкина Е.В.	апрель 2020 г.
Математика	2	3	-	1	Карпушкина	май

					Е.В.	2020 г.
	4	3	2	1	Акопова Л.А.	
Межпредмет- ная	4	1	-	-	Касьянова О.В.	июнь 2020 г.

– Всероссийский образовательный марафон (платформа «Учи.ру, г. Москва)

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог- наставник	Время участия
			призёры	победители		
«Волшебная осень»	2	3	1	1	Карпушкина Е.В.	ноябрь 2019 г.
«Юный предприни- матель»	4	1	-	-	Касьянова О.В.	ноябрь 2019 г.
«Эра роботов»	2	3	1	1	Карпушкина Е.В.	декабрь 2019 г.
«Зимнее приключение»	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	февраль 2020 г.
«Подвиги викингов»	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	март 2020 г.
«Весеннее пробуждение»	2	3	1	1	Карпушкина Е.В.	апрель 2020 г.
«Соня в стране знаний»	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	май 2020 г.
«Супергонка»	2	3	2	1	Карпушкина Е.В.	май 2020 г.
«Поход за знаниями»	2	3	1	1	Карпушкина Е.В.	июнь 2020 г.

– Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи)

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог- наставник	Время участия
			призёры	победители		
Биология	4	1	1	-	Матвеева О.В.	апрель 2020 г.
Астрономия	4	1	-	-	Матвеева О.В.	апрель 2020 г.
Информатика	4	1	-	-	Матвеева О.В.	апрель 2020 г.
Математика	4	2	2		Акопова Л.А.	апрель 2020 г.

– XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь)

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призёры	победители		
География	6	2	-	-	Матвеев А.В.	январь 2020 г.
Геология	6	2	-	-	Матвеев А.В.	январь 2020 г.

Наименование учебного предмета, по которому проводилась олимпиада	Обучающиеся	Класс	Количество баллов
География	1. Алиса З.	6	14,5 из 50
	2. Павел К.	6	14,5 из 50
Геология	1. Майя Б.	6	6 из 15
	2. Павел Я.	6	12 из 15

В сентябре – октябре 2019 года педагоги (2 человека) и учащиеся (6 человек) общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали участие в открытом Международном виртуальном фотоконкурсе «Эти удивительные животные». Данный конкурс поведился Домом детского творчества г. Правдинска Калининградской области. По его итогам 1 учитель (Матвеев А.В) занял 2 место, двое учащихся заняли 2 места (Анна Ч., 9 класс; Павел Я., 6 класс) и один ученик – 3 место (Дмитрий М., 4 класс).

В январе – феврале 2020 года учащиеся школы принимали участие в открытом Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война – Великая Победа!», посвящённом 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором конкурса являлось муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом творчества г. Правдинска. В данном конкурсе приняли участие 4 обучающихся. Все участники награждены дипломами.

01 ноября 2019 года 15 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», показав следующие результаты:

№ п.п.	Обучающиеся	Класс	Количество баллов (из 100)
1.	Андрей П.	7	30
2.	Кира Ш.	7	24
3.	Кирилл Ч.	7	19
4.	Андрей К.	8	21
5.	Виктория Ф.	8	38
6.	Марина Д.	8	21
7.	Милена Я.	8	52
8.	Полина С.	8	16
9.	Анна Ч.	9	68
10.	Кристина И.	9	43
11.	Майя Р.	9	37
12.	Богдан Т.	10	31
13.	Егор К.	10	34
14.	Варвара В.	11	37

15.	Софья К.	11	36
-----	----------	----	----

27 октября 2019 года обучающиеся (11 человек) и педагоги (2 человека) школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», проводимой Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», показав следующие результаты:

№ п.п.	Обучающиеся / педагоги	Класс	Количество баллов	
			за первую часть (из 10)	за вторую часть (из 30)
1.	Дмитрий М.	4	8	20
2.	Алиса З.	6	10	15
3.	Павел Я.	6	10	24
4.	Андрей П.	7	5	12
5.	Кира Ш.	7	6	14
6.	Андрей К.	8	9	27
7.	Марина Д.	8	10	30
8.	Милена Я.	8	10	28
9.	Анна Ч.	9	10	26
10.	Богдан Т.	10	7	2
11.	Егор К.	10	7	14
12.	Матвеев А.В.	-	10	30
13.	Матвеева О.В.	-	10	28

Коллектив общеобразовательной школы в течение 2018-2019 учебного года принимал участие в сетевых проектах заграничных МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия заграничных МИД России американского региона:

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Организатор	Результативность участия	Педагог-наставник школьной команды
1.	Конкурс-викторина «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков»	ноябрь 2019 г.	Школа при Посольстве России в Чили	диплом участника	Касьянова О.В., Петрова Ж.В., Карпушкина Е.В.
2.	Проект-конкурс «Пластилиновые фантазии» (по мотивам сказок Г.Х. Андерсена)	январь 2020 г.	Школа при Посольстве России в Египте	диплом участника	Касьянова О.В., Петрова Ж.В., Карпушкина Е.В.
3.	Проект «Спасибо за мир, в котором живу»	февраль 2020 г.	Школа при Посольстве России в Австрии	диплом призёра в номинации «Прозаическое письмо-обращение»	Очнева Е.В.
4.	Конкурс	март	Школа при	диплом	Касьянова

	«Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	2020 г.	Посольстве России в Кувейте	участника	О.В.
5.	Международная акция «Расскажем миру правду о войне»	май 2020 г.	Школа при Посольстве России в Аргентине	благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в акции	Очнева Е.В., Очнев И.В.

5. «Ключевые» мероприятия, проведённые в школе

В течение 2019-2020 учебного года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последнего звонка», тематические классные часы и др. В каникулярное время обучающиеся школы принимали участие в системе мероприятий «Умные каникулы», проводимые педагогами школы, и направленные на отдых, оздоровление и интеллектуальное развитие детей.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Примеры мероприятий</i>
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в волейбольном турнире Посольства (21 февраля 2020 г.) – Оборонно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов (20 февраля) – Спортивная игра «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества (21 февраля 2020 г.)
Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> – Урок России «Россия, устремлённая в будущее» (02 сентября 2019 г.) – Выставка рисунков «В честь Дня защитника Отечества!» (февраль 2020 г.) – Посещение выставки «Плакаты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (12 марта 2020 г.) – Викторина «Герои Отечества» (07 мая 2020 г.) – Викторина «Города-герои» для учащихся 6 – 11 классов (08 мая 2020 г.) – Интеллектуальная викторина «Страницы Победы» для учащихся 1 – 5 классов (08 мая 2020 г.) – Квест «Великая Отечественная война: что я знаю о ней» для учащихся 1 – 5 классов (май 2020 г.) – Школьная выставка, рассказывающая о городах-героях России и маршалах Советского Союза (май 2020 г.) – Акция «Георгиевская ленточка» (май 2020 г.)
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Спектакль для родителей по русской народной сказке «Каша из топора» (30 октября 2019 г.) – Участие учащихся в мастер-классе по изготовлению

	<p>рождественских пряников (20 и 25 декабря 2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Урок «Живая история», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2020 г.) – Тематический урок, посвящённый 200-летию открытия русской экспедицией Антарктиды (28 января 2020 г.) – Праздник «Масленичные гуляния» для учащихся 1 – 6 классов (28 февраля 2020 года) – Праздник «Детство – это мы!» (01 июня 2020 г.)
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Концерт, посвящённый Международному дню Учителя (04 октября 2019 г.) – Новогодний спектакль «Новогодняя сказка» (27 декабря 2019 г.) – Конкурс детского рисунка «Моя прекрасная мама!» (март 2020 г.) – Концерт «Все песни и цветы для вас!», посвящённый Международному женскому дню (06 марта 2020 г.) – Автобусная экскурсия учащихся и учителей школы по центру Бразилиа, посвящённая 60-летию открытия столицы Бразилии (13 марта 2020 г.) – Выставка рисунков и творческих работ учащихся, посвящённая Дню космонавтики (12 апреля 2020 г.) – Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей (01 июня 2020 г.)
Интеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка творческих работ по физике и химии учащихся 7 – 11 классов (30 сентября 2019 г.) – Праздник учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» (05 марта 2020 г.) – Участие учащихся 9 и 11 классов в проекте на английском языке «Путеводитель-справочник по современному кино» (май 2020 г.) – Участие учащихся 6 класса в проекте на английском языке «Справочник-путеводитель по Шотландии: города, замки, поэты и чудовища» (май 2020 г.) – Участие учащихся 6 класса в проекте «Объекты всемирного природного и культурного наследия» (май 2020 г.)

Раздел 8. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2020-2021 учебный год

Проанализировав деятельность общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, педагогический коллектив выделяет следующие «ключевые» **проблемы** развития:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы на основе практического использования в преподавании учебных дисциплин дистанционных форм работы с обучающимися.

3. Вовлечение школьников в исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение.

Важнейшими *задачами* деятельности школы в 2020-2021 учебном году являются:

1. Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Введение в практику работы школы федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
3. Приобретение школьного оборудования и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.
4. Активное участие коллектива школы в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия заграничных школ МИД России.
5. Использование в обучении приёмов, методов и средств, обеспечивающих повышение качества образования школьников.
6. Стимулирование познавательной активности школьников через их вовлечение в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное движение.

Директор школы

А.В. Матвеев