

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бразилии
в 2018-2019 учебном году

Раздел 1. Задачи школы в 2018-2019 учебном году

На основании анализа состояния обучения и воспитания, уровня знаний, умений и навыков, педагогическим коллективом определены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Использовать в работе со школьниками проектную и исследовательскую деятельность.
2. Систему воспитательной работы выстраивать на основе комплекса мероприятий различной направленности: патриотической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, интеллектуальной.
3. Продолжить введение ФГОС ООО (в 8 классе), провести анализ реализации ФГОС НОО и его преимущественности с ФГОС ООО.
4. Использовать в работе со школьниками приёмы и методы, ориентированные на сохранение здоровья детей.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

<i>Формы обучения, экстерны</i>	<i>Количество обучающихся (на 30.04.2019 г.)</i>			
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Очная	9	17	6	32
Заочная	3	8	1	12
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-

На 30 мая 2019 учебного года в школе обучалось по указанным выше формам 44 человека. Из них 37 обучающихся (84%) – дети сотрудников Посольства России в Бразилии и других российских загранучреждений; 3 ребёнка (7%) – дети иностранных граждан, остальные обучающиеся – 4 человека (9%) – дети российских граждан постоянно проживающих в Бразилии.

Общее количество обучающихся в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии за прошедший учебный год приведено ниже в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)</i>			<i>Всего</i>
	<i>Уровень образования</i>			
	<i>начальное общее</i>	<i>основное общее</i>	<i>среднее общее</i>	
2014-2015	18	17	4	39

2015-2016	20	26	11	57
2016-2017	21	25	6	51
2017-2018	18	22	8	48
2018-2019	13	26	7	46

2. Учебные планы по каждой форме обучения

<i>Уровни образования</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	+	+	+
Индивидуальный учебный план	-	-	-

Учебные планы на 2018-2019 учебный год были рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены распоряжением по средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (№21 от 31.08.2018 г.) и согласованы с руководителем заграничного учреждения.

На 2018-2019 учебный год учебные планы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312; приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897).

При их разработке были также учтены положения СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

При разработке учебных планов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учитывались особенности режима работы классов – обучение обучающихся 1 – 11-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебных недели, во 2 – 11-х классах 34 учебные недели (без учёта времени для прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебные планы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии обеспечивали преемственность уровней обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Учебный план для 1 – 8 классов соответствовал ФГОС и разработан на основе Варианта 1 Примерного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) и Примерной основной образовательной программе

основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

На уровне начального общего образования в учебном плане школе было увеличено количество учебного времени (на 1 час) на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах.

На уровне основного общего образования было увеличено количество учебного времени (на 1 час) с целью изучения дополнительного содержания и усиления практической направленности обучения по учебному предмету «Биология» в 7 классе. Изучение учебного предмета «Обществознание» организовывалось с 5 класса в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

На уровне среднего общего образования в учебном плане нашли отражение следующие особенности изучения учебных предметов:

- учебный предмет «Естествознание» преподавался как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология», на каждый из которых отводилось по 2 часа в неделю на каждый год обучения;
- с целью изучения материала, превышающего базовый уровень, увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения): учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподавался по модели синхронно-параллельного обучения, и учебного предмета «Русский язык» до 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» изучался как интегрированный;
- изучение учебного предмета «Астрономия» в объеме 1 час в неделю было предусмотрено в 10 классе.

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

<i>Календарный учебный график</i>	<i>Уровни образования</i>		
	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия	-	-	+

Календарный учебный график средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии утвержден распоряжением №21 от 31.08.2018 г. и согласован с Послом России в Бразилии.

В соответствии с приказом №142/1 от 03.09.2018 г. по Посольству России в Бразилии за 2018-2019 учебный год в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии начался 03 сентября 2018 года.

Общая продолжительность учебного года составила:

- в 1-х классах – 33 учебных недели (без учёта дополнительных выходных и праздничных дней);
- во 2 – 8, 10-х классах – 34 учебных недели;
- в 9, 11-х классах – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале (с 18 по 24 февраля 2019 года) были предусмотрены дополнительные каникулы.

С 22 апреля по 10 мая 2019 года было предусмотрено проведение промежуточной аттестации для обучающихся 11 класса, с 13 по 20 мая 2019 года – для обучающихся 1 – 10-х классов.

Дата окончания учебных занятий (за исключением обучающихся 9 и 11-х классов) 30 мая 2019 года.

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем заграничного учреждения)

<i>Образовательные программы</i>	<i>Уровень образования</i>		
	<i>Начальное общее образование (НОО)</i>	<i>Основное общее образование (ООО)</i>	<i>Среднее общее образование (СОО)</i>
Основная образовательная программа	+	-	-
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

В средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии разработана и используется Основная образовательная программа начального общего образования, которая была принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2011 г.) и утверждена приказом №13 от 01.09.2011 г. Используемая в работе Основная образовательная программа основного общего образования не утверждена.

В настоящее время обозначилась необходимость внесения изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования и Основную образовательную программу основного общего образования; приведения их в соответствие с требованиями действующего законодательства. В течение текущего учебного года педагогическим коллективом проводилась работа по уточнению отдельных разделов образовательных программ. В 2019-2020 учебном году планируется принятие и утверждение образовательных программ начального общего и основного общего образования в новой редакции.

5. Рабочие программы по учебным предметам (количество программ, размещённых на сайте)

<i>Программы</i>	<i>Уровни образования</i>					
	<i>Начальное общее образование</i>		<i>Основное общее образование</i>		<i>Среднее общее образование</i>	
	<i>общее количество программ</i>	<i>из них размещено на сайте</i>	<i>общее количество программ</i>	<i>из них размещено на сайте</i>	<i>общее количество программ</i>	<i>из них размещено на сайте</i>
Рабочие программы по учебным предметам	9	0	19+14	0	15+4	0
Рабочие программы	5	0	5	0	-	-

внеурочной деятельности						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Рабочие программы по учебным предметам и для занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработаны, утверждены распоряжением №24/1 от 03.09.2018 г. по средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии. В текущем учебном году проведена работа по уточнению структуры рабочих программ в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. за №1576 (пункт 5 приказа – для начального общего образования) и №1577 (пункт 10 приказа – для основного общего образования).

Размещение рабочих программ по всем учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности планируется провести в начале 2019-2020 учебного года.

6. Общее количество локальных нормативных актов

В настоящее время деятельность средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии регламентирована 43 локальными нормативными актами (положения, инструкции, правила). В 2018-2019 учебном году разработано, рассмотрено и введено в действие 14 локальных нормативных акта.

Руководителем заграничного учреждения утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии (приказ №65 от 16.04.2019 г.);
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Бразилии (приказ №65 от 16.04.2019 г.).

Приказом №65 от 16.04.2019 г. по Посольству России в Бразилии было утверждено действующее Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии. Данный локальный акты ранее имел отметку об утверждении (09 октября 2014 г.), но не был утверждён приказом.

Ряд действующих в настоящее время локальных нормативных актов имеют отметку об утверждении, но также не утверждены приказом руководителя заграничного учреждения:

- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации экстернов в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (20.06.2018 г.);
- Положение о формах получения образования и формах обучения в специализированном структурном образовательном подразделении – средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в специализированном структурном образовательном подразделении – средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии.

Согласование с Послом России в Бразилии имеют следующие локальные нормативные акты:

- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности средней

общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии (от 20.12.2018 г.);

- Правила внутреннего распорядка учащихся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии (от 23.05.2019 г.);
- должностные инструкции (от 01.09.2017 г.).

В 2018-2019 учебном году на сайте заграничной школы размещены следующие локальные нормативные акты:

- Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2018-2019 учебный год;
- Календарный учебный график средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2018-2019 учебный год.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить разработку и введение в действие локальных нормативных актов, приведение используемых в работе в соответствие с нормами действующего законодательства. Вновь разработанные и введенные в действие локальные нормативные акты в сентябре 2019 года будут размещены на сайте средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало 13 педагогов.

Три педагога командированы МИД России (Матвеев А.В., Очнев И.В., Шеин М.С.), остальные педагогические работники приняты на месте.

В средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в прошедшем учебном году работало три семейных пары: Матвеев А.В. и Матвеева О.В., Очнев И.В. и Очнева Е.В., Шеин М.С. и Шеина Н.В. Все командированные педагоги и члены их семей, работающие учителями, имеют большой педагогический стаж.

В 2018-2019 учебном году среди педагогов были представлены: члены семей сотрудников Посольства России в Бразилии 4 человека, Торгового представительства – 1 педагог, ВАТ – 2 учителя.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них педагогическое 11 человек (85%). Один педагог, имея высшее профессиональное образование не педагогического профиля, окончил педагогическое училище с присвоением квалификации «учитель начальных классов». Таким образом, 93% педагогов имеет педагогическое образование.

В прошедшем учебном году в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало педагогов:

- высшей квалификационной категории по должности «учитель» 5 человек (39%);
- первой квалификационной категории по должности «учитель» 3 человека (23%);
- аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» 2 человека (15%);
- без квалификационных категорий 3 человека (23%).

Директор школы Матвеев А.В. аттестован на соответствие занимаемой должности «руководитель».

Два педагога (Матвеев А.В., Очнев И.В.) награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Матвеев А.В. имеет учёную степень кандидата педагогических наук (2002 г.).

В средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в 2018-2019 учебном году педагоги работали:

- первый год – 5 человек (38%);
- второй год – 4 человека (31%);
- третий год – 1 человек (8%);
- четвёртый год – 2 человека (15%);
- пятый год и более – 1 человек (8%).

2. Динамика профессионального уровня педагогов

Все командированные учителя и члены их семей, принятые на месте, прошли аттестацию в России, с присвоением соответствующей квалификационной категории. Среди иных принятых на месте педагогических работников квалификационные категории имели 2 человека.

Повышение квалификации на начало 2018-2019 учебного года имели 5 педагогов (38%) в форме курсов повышения квалификации, подтверждённые документально за последние 3 года. Двое педагогов имеют документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки (Матвеев А.В. – «Управление персоналом», Матвеева О.В. – «Педагогика профессионального образования»). В течение учебного года в дистанционной форме курсы повышения квалификации прошёл 1 учитель (Колесник И.А.).

В течение прошедшего учебного года все педагоги школы принимали участие в проводимых в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии тематических педагогических советах (19.12.2018 г., 14.05.2019 г.) и педагогических семинарах (05.11.2018 г., 27.03.2019 г.). Совершенствовали свои педагогические знания учителя в рамках используемых форм сетевого взаимодействия (Очнев И.В. и Очнева Е.В., он-лайн дискурс профессионального сообщества гуманитарного цикла, Школа при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США). Два педагога (Матвеев А.В., Матвеева О.В.) для повышения профессионального уровня принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» и корпорацией «Российский учебник».

Традиционными формами совершенствования профессионального уровня для всех педагогов являлись самообразование и посещение уроков коллег.

3. Потребность в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год

В штатном расписании средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии на 2018-2019 учебный год предусмотрено:

- административных ставок – 2;
- учительских ставок – 7,5;
- технических ставок – 2.

В прошедшем учебном году вакансий не было, все ставки использовались полностью по назначению.

В июне 2019 года заканчивают свою командировку М.С. Шейн (учитель математики и информатики), супруга которого была принята на месте учителем начальных классов. Посольством России в Бразилии своевременно была направлена

кадровая заявка на направление семейной пары на 2019-2020 учебный год. В июне 2019 года закончила свою деятельность в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии Маркидонова О.В., учитель изобразительного искусства и технологии. В настоящее время проводится работа по подбору педагога с целью «закрытия» данной вакансии в 2019-2020 учебном году.

Раздел 4. Развитие материальной базы

1. Динамика развития учебно-материальной базы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии расположена в здании дипломатического клуба. Общая площадь учебных помещений составляет 267 м². В Школе 9 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием. В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника.

С целью совершенствования оснащения учебных кабинетов Посольство России в Бразилии ежегодно проводит закупку необходимого учебного оборудования. Так, в текущем учебном году для проведения уроков биологии (5 – 11 классы) и окружающего мира (3 – 4 классы) приобретено 5 учебных микроскопов.

Школа имеет возможность проводить массовые мероприятия в концертном зале клуба, который находится в одном здании со школой. Зал рассчитан на 140 посадочных мест и оснащён видеосистемой и звуковой аппаратурой.

Для организации уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельностью школой используется спортивная площадка. Ежегодно проводится обновление и пополнение спортивного инвентаря. Например, в текущем учебном году Посольством России в Бразилии приобретены мячи, обручи, спортивные коврики и др.

У Школы имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещения для хранения книжного фонда и читальный зал. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В апреле 2019 года в ОМТС УД МИД РФ направлена заявка на приобретение учебников для обучающихся школы.

Школа имеет локальную компьютерную сеть и обеспечивает доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам посредством сети Интернет.

2. Основные пути приобретения учебников школой

Основным путём приобретения учебников для обучающихся школы является заявка на закупку (согласно присланного перечня) в ОМТС УД МИД РФ. Незначительная часть учебников приобретается непосредственно самими педагогами. Например, для организации обучения школьников в 2018-2019 учебном году для школы педагогами были приобретены учебники по биологии для 8 класса (4

экземпляра), по астрономии для 10 класса (2 экземпляра), по физике для 8 класса (4 экземпляра), по химии для 8 класса (4 экземпляра).

3. Количество приобретённых бумажных учебников за учебный год
За 2018-2019 учебный год приобретено 76 экземпляров бумажных учебников.
4. Количество приобретённых электронных учебников
За 2018-2019 учебный год электронные учебники не приобретались.
5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2018 год
100% используемых в работе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебников соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018 г.).
6. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ (Московской электронной школы)
В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника.
Опыт работы в Московской электронной школе имеет 1 педагог (Колесник И.А., учитель английского языка).

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

В 2018-2019 учебном году внутришкольный контроль строился по следующим направлениям:

- качество преподавание учебных предметов, курсов (модулей);
- качество общеобразовательной подготовки обучающихся;
- результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- системность и результативность воспитательной деятельности классных руководителей и школы в целом.

В 2018-2019 учебном году по всем учебным предметам учебного плана проводился контроль за уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся (вводный, промежуточный и итоговый). Учителя самостоятельно (исходя из возрастных особенностей учащихся, этапности обучения учебному предмету и т.п.) определяли структуру и содержание данных работ, критериальные основы оценки работ обучающихся. Данные виды работ были рассчитаны на один урок продолжительностью 40 минут. Такой подход к определению качества общеобразовательной подготовки обучающихся позволил установить фактический уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по всем учебным предметам, общих учебных компетентностей, сократить потери уроков, вести контроль за выполнением рабочих программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проверка и утверждение рабочих программ, уточнение требований к подготовке обучающихся (распоряжение №24/1 от 03.09.2018 г.);
- проверка классных журналов (10.09.2018 г., 01.11.2018 г, 28.12.2018 г., 18.02.2019 г., 25.03.2019 г., 30.05.2019 г., 10.06.2019 г.; дополнительно в 9 и 11-х класса – 22.05.2019 г. и 26.06.2019 г.);
- проверка техники чтения во 2 – 4 классе каждую четверть;
- проверка тетрадей по отдельным учебным предметам и дневников обучающихся;
- проведение диагностических работ в 9 и 11-х классах по учебным предметам, заявленным обучающимися для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ЕГЭ в 11 классе»;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ОГЭ в 9 классе»;
- индивидуальные встречи с родителями отдельных обучающихся по вопросам успеваемости;
- посещение уроков учителей;
- проведение педагогического совета, на котором рассматривались результаты участия средней общеобразовательной школы во Всероссийских проверочных работах (протокол №6 от 14.05.2019 г.);
- анализ результативности обучения школьников в 2018-2019 учебном году (протоколы №7 от 20.05.2019 г. и №8 от 23.05.2019 г.) и прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году (протоколы №9 от 20.06.2019 г. и №10 от 25.06.2019 г.) на заседаниях педагогического совета.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году

1. Учебные результаты

По итогам учебного года все обучающиеся 1 – 8, 10-х классов школы переведены в следующий класс (протокол заседания педагогического совета №9 от 23.05.2019 г.), выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №7 от 20.05.2019 г.).

Учащиеся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии успешно окончили 2018-2019 учебный год. По итогам прошедшего учебного года школьники показали следующие результаты успеваемости:

Очная форма обучения

Уровень образования	Класс	Окончили учебный год					Всего обучающихся
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	с одной оценкой «удовлетворительно»	на «хорошо» и «отлично»	с одной оценкой «хорошо»	со всеми оценками «отлично»	
Начальное	1	-	-	-	-	-	2

общее образование	2	0	0	1	0	1	3
	3	2	0	1	2	0	5
	4	-	-	-	-	-	0
Основное общее образование	5	0	0	1	2	2	5
	6	0	0	3	0	1	4
	7	0	0	1	0	2	3
	8	0	0	0	1	3	4
	9	1	0	0	0	0	1
Среднее общее образование	10	0	0	1	0	3	4
	11	0	1	0	0	1	2
ИТОГО		3	1	8	5	13	32

Заочная форма обучения

Уровень образования	Класс	Окончили учебный год					Всего обучающихся
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	с одной оценкой «удовлетворительно»	на «хорошо» и «отлично»	с одной оценкой «хорошо»	со всеми оценками «отлично»	
Начальное общее образование	1	-	-	-	-	-	0
	2	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	0	0	1	1
	4	0	0	0	0	1	1
Основное общее образование	5	0	0	0	1	1	2
	6	0	0	0	1	0	1
	7	0	0	1	0	0	1
	8	0	0	2	0	0	2
	9	1	0	0	0	1	2
Среднее общее образование	10	-	-	-	-	-	0
	11	0	1	0	0	0	1
ИТОГО		1	1	3	2	5	12

2. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 3 человека: двое обучающихся очной формы и одна ученица заочной формы обучения.

Все обучающиеся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в 2018-2019 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Математика» проходил 29 мая 2019 года. В нём принимали участие двое обучающихся (Андрей А. и Олеся А.); одна обучающаяся (Софья К.) принимала участие в данном экзамене в 2018 году, что подтверждается соответствующим документом из образовательной организации, в которой она ранее обучалась. Все обучающиеся ЕГЭ по данному

2015-2016	5 человек	86	5	-	82	60	63	-	-
		86	5	-	70	52	-	-	-
		83	5	-	-	58	66	-	-
		86	5	100	-	67	70	-	-
		83	5	-	-	-	-	-	-
2016-2017	2 человека	96	4	57	83	67	-	-	-
		59	5	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	100	5	-	-	-	-	77	?
		100	5	-	?	98	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-
		91	5	-	?	79	86	-	-
		73	5						
2018-2019	3 человека	91	5	-	57	70	-	-	-
		89	5	-	97	84	-	-	-
		70	5	-	76	-	-	-	-

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Перечень учебных предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации представлен следующим образом:

наименование учебного предмета	форма обучения / количество человек	
	очная	заочная
Иностранный язык (английский)	0	2
География	1	0
Информатика и ИКТ	1	0
Обществознание	0	2

24 мая 2019 года выпускники 9 класса приняли участие в основном государственном экзамене по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». В данной процедуре участвовали двое учащихся заочной формы обучения. Все обучающиеся были подготовлены к экзамену, получили положительные оценки. Результаты выполнения представлены ниже:

Ф.И.О.	количество первичных баллов			оценка
	письменной части	устной части	всего	
1. Елизавета Г.	52	15	67	5 (отлично)
2. Максим О.	45	13	58	4 (хорошо)

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 28 мая 2019 года. Все обучающиеся были подготовлены к экзамену, получили положительные оценки. Результаты выполнения представлены ниже:

форма обучения	количество обучающихся	число обучающихся, выполнивших работу (%)		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
очная	1	$\frac{1}{100}$	$\frac{0}{0}$	$\frac{0}{0}$

заочная	2	$\frac{2}{100}$	$\frac{0}{0}$	$\frac{0}{0}$
---------	---	-----------------	---------------	---------------

Наиболее высокие результаты получила Елизавета Г. – 39 первичных баллов.

30 мая 2019 года проходил ОГЭ по учебному предмету «Обществознание». В данной процедуре принимали участие двое обучающихся заочной формы обучения. Все выпускники успешно справились с предложенной работой, получив следующие результаты:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>форма обучения</i>	<i>количество первичных баллов</i>	<i>оценка</i>
1. Елизавета Г.	заочная	38	5 (отлично)
2. Максим О.	заочная	31	4 (хорошо)

04 июня 2019 года Богдан Т. проходил государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в форме ОГЭ. По итогам указанной процедуры данный обучающийся набрал 17 первичных баллов, что соответствует оценке 4 (хорошо).

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Математика» проходил 06 июня 2019 года. Все обучающиеся были подготовлены к экзамену, получили положительные оценки. Результаты выполнения представлены ниже:

<i>форма обучения</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>число обучающихся, выполнивших работу (%)</i>		
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
очная	1	$\frac{0}{0}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{0}{0}$
заочная	2	$\frac{1}{50}$	$\frac{0}{0}$	$\frac{1}{50}$

Наиболее высокие результаты получила Елизавета Г. – 28 первичных баллов. Наименьшее количество первичных баллов набрал Максим О. – 14.

Основной государственный экзамен по учебному предмету «География» проходил 14 июня 2019 года. По результатам Богдан Т. по указанному учебному предмету на государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования набрал 27 первичных баллов и получил оценку 5 (отлично).

По итогам обучения на уровне основного общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Голубева Елизавета Игоревна получила аттестат об основном общем образовании с отличием (приказ по Посольству России в Бразилии №125 от 25.06.2019 г.).

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса успешно справились с основными государственными экзаменами.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
(за 5 лет)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
--------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------

		5	4	3	5	4	3
2014-2015	6 человек	2	4	-	3	2	1
2015-2016	3 человека	2	1	-	3	-	-
2016-2017	3 человека	2	1	-	2	-	1
2017-2018	5 человек	5	-	-	4	1	-
2018-2019	3 человека	3	-	-	1	1	1

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Английский язык</i>			<i>Обществознание</i>		
		5	4	3	5	4	3
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	3	-	-	2	1	-
2016-2017	3 человека	1	2	-	3	-	-
2017-2018	5 человек	1	2	-	2	-	-
2018-2019	3 человека	1	1	-	1	1	-

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Информатика</i>			<i>История</i>		
		5	4	3	5	4	3
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	2	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	1	-	-	-	-

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Химия</i>			<i>Биология</i>		
		5	4	3	5	4	3
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	1	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	-	-	-	-	-

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>География</i>			<i>-</i>		
		5	4	3	5	4	3
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3 человека	1	-	-	-	-	-

3. Результаты участия обучающихся школы в ВПР

В период с 02 апреля по 25 апреля обучающиеся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Участие по учебным предметам было как в «штатном» режиме (5 и 6 классы), так и в режиме апробации (7 класс). Учащиеся, оканчивающие освоение образовательных программ начального общего образования, в процедуре ВПР участия не принимали, т.к. обучающиеся 4 класса очной формы обучения в контингенте школы отсутствуют.

Ниже в таблицах приведены результаты участия обучающихся школы в мероприятиях ВПР:

Участник	Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)			
	История	Биология	Математика	Русский язык
	16.04.2019	18.04.2019	23.04.2019	25.04.2019
5001	$\frac{14}{5}$	$\frac{22}{4}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{44}{5}$
5002	$\frac{10}{4}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{11}{4}$	$\frac{40}{5}$
5003	$\frac{13}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{19}{5}$	$\frac{42}{5}$
5004	$\frac{12}{5}$	$\frac{25}{5}$	$\frac{19}{5}$	$\frac{42}{5}$
5005	$\frac{13}{5}$	$\frac{22}{4}$	$\frac{19}{5}$	$\frac{36}{4}$

Участник	Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)					
	География	История	Биология	Обществознание	Русский язык	Математика
	09.04.2019	11.04.2019	16.04.2019	18.04.2019	23.04.2019	25.04.2019
6001	$\frac{32}{5}$	$\frac{19}{5}$	$\frac{24}{4}$	$\frac{20}{5}$	$\frac{50}{5}$	$\frac{12}{4}$
6002	$\frac{22}{4}$	$\frac{11}{4}$	$\frac{24}{4}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{43}{4}$	$\frac{9}{3}$
6003	$\frac{22}{4}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{17}{4}$	$\frac{39}{4}$	$\frac{11}{4}$
6004	$\frac{28}{4}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{17}{4}$	$\frac{38}{4}$	$\frac{14}{5}$

Участник	Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)				
	Физика	Английский язык	Биология	Русский язык	Математика
	23.04.2019	02.04.2019	11.04.2019	09.04.2019	18.04.2019
7001	$\frac{19}{4}$	$\frac{19}{-}$	$\frac{30}{5}$	$\frac{42}{5}$	$\frac{14}{4}$
7002	$\frac{18}{4}$	$\frac{20}{-}$	$\frac{19}{3}$	$\frac{37}{4}$	$\frac{14}{4}$
7003	$\frac{17}{4}$	$\frac{19}{-}$	$\frac{25}{4}$	$\frac{34}{4}$	$\frac{13}{4}$

Анализируя информацию, представленную в таблицах, можно утверждать, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Разнообразие приёмов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Используя полную информацию об участии учащихся нашей школы и всех обучающихся России. Следует отметить, что результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- формирование навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
- развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД;
- развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД;
- формирование умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

В связи с этим педагогами средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии реализован комплекс следующих мероприятий:

- проведён анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации (протокол заседания педагогического совета №6 от 14.05.2019 г.);
- каждым учителем-предметником определена типология наиболее существенных затруднений учащихся;
- проанализировано содержание используемых учебников и учебных пособий с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной образовательной подготовки учащихся;
- рассмотрен вопрос о проведении мониторинговых работ в логике и структуре ВПР с целью оценки динамики качества обучения;
- установлено, что в содержание уроков следует включить задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- педагогами продолжена работа по пополнению «банка заданий», ориентированных на решение учебных и практических задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- определена необходимость приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении диагностической работы.

4. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, школьной планете МИД и т.п.

Для обучающихся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в период с ноября 2018 года по январь 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам. Задания для олимпиады были предоставлены Городским центром развития образования города Ярославля. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников представлены ниже:

<i>Название учебного предмета</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>из них</i>	
			<i>количество призеров</i>	<i>количество победителей</i>
Биология	5	5	1	1
	6	4	1	1
	7	3	1	1
	8	4	1	-
	10	5	2	1
	11	2	-	1
Информатика	8	4	1	2
	10	5	3	1
Математика	7	3	-	2
	8	4	1	1
	9	1	-	-
	10	5	1	1
	11	2	-	1
Русский язык	6	4	1	-
	7	3	-	-
	8	4	1	1
	10	5	1	1
Английский язык	5	5	2	1
	6	4	-	-
	7	3	1	1
	8	4	2	1
	10	5	1	1
	11	2	-	1
История	5	5	2	1
	6	3	2	1
	7	3	-	1
	8	4	1	-
	10	4	2	1
География	5	4	1	1
	6	3	3	1
	7	3	-	-
	8	3	-	-
	10	4	1	-
Обществознание	6	3	-	1
	7	2	-	-
	8	3	1	2
	10	4	2	1
Физика	7	3	-	1
	8	4	2	-
	10	4	1	1
	11	2	-	-
Химия	8	4	1	1
	10	4	1	1
	11	2	-	-

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии не принимали. По итогам призеры и победители были отмечены дипломами установленного образца (распоряжение по школе №7 от 01.02.2019 г.).

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых в дистанционной форме:

- *Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призеры	победители		
Английский язык	3	1	-	-	Фурсова О.В.	осень 2018 г.
Биология	5	3	Диплом 3 степени	-	Матвеев А.В.	осень 2018 г.
Биология	7	1	-	-	Матвеев А.В.	осень 2018 г.
Литературное чтение	3	1		Диплом 1 степени	Баулина И.В.	осень 2018 г.
Математика	3	1		Диплом 1 степени	Акопова Л.А.	осень 2018 г.
Окружающий мир	3	1	-	Диплом 1 степени	Матвеева О.В.	осень 2018 г.
Русский язык	3	1		Диплом 1 степени	Баулина И.В.	осень 2018 г.

- *VII Всероссийские предметные олимпиады (Центр «Аврора», г. Санкт-Петербург)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призеры	победители		
Математика	3	1	Диплом 3 степени	-	Акопова Л.А.	ноябрь – декабрь 2018 г.

- *III Всероссийская метапредметная олимпиада (Центр «Аврора», г. Санкт-Петербург)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призеры	победители		
-	3	1	Диплом 3 степени	-	Баулина И.В.	ноябрь – декабрь 2018 г.

- *X Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» («Центр дистанционной сертификации учащихся», г. Бийск)*

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призеры	победители		

Биология	10	1	-	-	Матвеев А.В.	ноябрь 2018 г.
Биология	5	4	-	-	Матвеев А.В.	ноябрь 2018 г.
Биология	7	1	-	-	Матвеев А.В.	ноябрь 2018 г.
Биология	8	3	-	-	Матвеев А.В.	ноябрь 2018 г.
Окружающий мир (животные)	3	5	3	1	Матвеева О.В.	ноябрь 2018 г.
Окружающий мир (растения)	3	5	2	1	Матвеева О.В.	ноябрь 2018 г.
Русский язык (фразеологизмы)	3	1	-	1	Баулина И.В.	ноябрь 2018 г.
Физика	10	1	-	-	Матвеева О.В.	ноябрь 2018 г.
Химия	10	1	-	-	Матвеева О.В.	ноябрь 2018 г.

○ Международная олимпиада «Инфоурок» (ООО «Инфоурок», г. Смоленск)

Наименование учебного предмета	Класс	Количество участников	из них		Педагог-наставник	Время участия
			призеры	победители		
Математика (углублённый уровень)	2	2	1	1	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Математика (базовый уровень)	2	2	2	1	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Математика (базовый уровень)	5	4	1	1	Акопова Л.А.	осенний сезон 2018 г.
Окружающий мир (базовый уровень)	2	2	2	-	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Окружающий мир (углублённый уровень)	2	2	-	1	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Русский язык (базовый уровень)	2	2	-	2	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Русский язык (базовый)	4	1	1	-	Шейна Н.В.	осенний сезон

уровень)						2018 г.
Русский язык (углублённый уровень)	2	2	1	-	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.
Русский язык (базовый уровень)	5	4	2	-	Шейна Н.В.	осенний сезон 2018 г.

С 11 сентября по 30 октября 2018 года ученики школы принимали участие в Интернет-проекте «Stem-марафон», проводимом Государственным учреждением Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании (г. Ярославль). Среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Бразилии представляли 4 команды: «Непоседы» (1 – 2 классы, руководитель Шейна Н.В.), «Колибри» (3 – 4 классы, руководитель Баулина И.В.), «Точка росы» (8 – 9 классы, руководитель Матвеева О.В.) и «Попугайчики в пифагоровых штанах» (10 – 11 классы, руководитель Матвеева О.В.). Ребята прошли все 4 этапа проекта (исследование, викторина, проектирование и экспериментирование, организация) и представили свои работы. По итогам участия в Интернет-проекте дипломантом стала команда под руководством Шейной Н.В., учителя начальных классов.

В сентябре – октябре 2018 года педагоги (2 человека) и учащиеся (8 человек) средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали участие в открытом Международном виртуальном фотоконкурсе «Эти удивительные животные». Данный конкурс поведился Домом детского творчества г. Правдинска Калининградской области. По его итогам 1 учитель (Баулина И.В.) заняла 1 место, по двое учащихся заняли 2 (Алексей К, 6 класс; Дмитрий М., 3 класс) и 3 (Анна Ч., 8 класс; Мария Ш., 10 класс) места.

06 ноября 2018 года обучающиеся (6 человек) и педагоги (5 человек) школы приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».

11 ноября 2018 года обучающиеся (5 человек) и педагоги (3 человека) школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», проводимой Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество».

С декабря 2018 года по февраль 2019 года учащиеся школы (9 человек с 1 по 7 класс) под руководством Маркидоновой О.В., учителя изобразительного искусства и технологии, приняли участие в V Международном конкурсе детского творчества «Через искусство к жизни». Конкурс был организован Департаментом образования города Москвы, Московским центром развития кадрового потенциала образования, Управлением непрерывного художественного образования и Международным союзом педагогов-художников. По результатам конкурса все обучающиеся были награждены дипломом участника.

Коллектив средней общеобразовательной школы в течение 2018-2019 учебного года принимал участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД России американского региона:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>Педагог-наставник школьной команды</i>
1.	Проект	ноябрь	Школа при	диплом	Маркидонова

	«Волшебный мир декупажа»	2018 г.	Посольстве России на Кубе	участника	О.В.
2.	Викторина «Новогоднее путешествие со Стариком Хоттабычем»	декабрь 2018 г.	Школа при Посольстве России в Аргентине	3 место	Очнев И.В., Очнева Е.В., Матвеев А.В.
3.	Он-лайн-дискурс профессионального сообщества гуманитарного цикла	февраль 2019 г.	Школа при ПП России при ООН в Нью-Йорке	свидетельства участников	Очнев И.В., Очнева Е.В.
4.	Проект «Театр одного актёра»	февраль – март 2019 г.	Школа при Посольстве России в Чехии	грамота участника (2 школьные команды)	Карпушкина Е.В., Шейна Н.В., Очнева Е.В.
5.	Проект «Что? Где? Когда?»	апрель 2019 г.	Школа при Посольстве России в Аргентине	3 место	Карпушкина Е.В.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии участвовала в Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД» под патронажем отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ. Были представлены работы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название работы</i>	<i>Автор (авторы) работы (фамилия, имя, класс)</i>	<i>Педагог-руководитель (фамилия, имя, отчество, должность)</i>	<i>Номинация</i>
1.	От Москвы до самых до окраин	Андрей Л. (10 класс), Мария Ш. (10 класс)	Очнев И.В., учитель истории и географии	«Думай глобально – действуй локально!»
2.	Пословицы и поговорки в нашей жизни	Мария Б. (1 класс), Амелия Я. (1 класс), Маргарита Б. (2 класс), Мария Г. (2 класс), Таисия А. (3 класс), Валерия Г. (3 класс), Валерия Д. (3 класс), Дмитрий М. (3 класс), Екатерина Ф. (3 класс), Вадим Ч (4 класс)	Карпушкина Е.В., учитель начальных классов; Шейна Н.В., учитель начальных классов	«Поиск – творчество – труд»
3.	Клетка: от открытия до наших дней	Варвара К. (10 класс)	Матвеев А.В., учитель биологии	«Горизонты открытий»

5. «Ключевые» мероприятия, проведённые в школе

В течение 2018-2019 учебного года в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последнего звонка», тематические классные часы и др. В каникулярное время обучающиеся школы принимали участие в системе мероприятий «Умные каникулы», проводимые педагогами школы, и направленные на отдых, оздоровление и интеллектуальное развитие детей.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Примеры мероприятий</i>
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в волейбольном турнире Посольства (19 февраля 2019 г.) ○ Экскурсии в Зоопарк г. Бразилиа (28 сентября и 31 октября 2018 г.) ○ Спортивные соревнования, посвящённые «Дню защитника Отечества» (22 февраля 2019 г.)
Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ○ Урок России «Атрибуты и символы нашего государства» (03 сентября 2018 г.) ○ Акция «Голубь мира» (сентябрь 2018 г.) ○ Проект «Великие люди России», подготовленный обучающимися 1 – 5-х классов (сентябрь 2018 г.) ○ Интеллектуальная игра-соревнование «Великая страна – Великая Победа» (неделя, посвященная 74-летию Победы); ○ Акция «Наш бессмертный полк» (06 – 13 мая 2019 г.) ○ Акция «Георгиевская ленточка» (май 2019 г.) ○ Праздничный концерт, посвящённый 74-годовщине Великой Победы (07 мая 2019 г.)
Духовно – нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Урок Мужества» (с участием военного атташе; 22 февраля 2019 г.) ○ Проект «Необычный бутерброд» (31 января 2019 г.) ○ Подготовка и издание школьной газеты (совместно с представителем «Российской газеты»; 18 ноября 2018 г.) ○ Школьный конкурс головоломок «Ши-Чау-Тю» (30 ноября 2018 г.) ○ Школьный конкурс басен, посвящённый 250-летию со дня рождения А.И. Крылова (27 февраля 2019 г.) ○ Смотр-конкурс «Ученическое портфолио» (май 2019 г.)
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> ○ Концерт «Все песни и цветы для вас!», посвящённый Международному женскому дню (05 марта 2019 г.) ○ Конференция, посвящённая Дню космонавтики (с приглашением представителей Роскосмоса; 17 апреля 2019 г.) ○ День технического творчества (24 марта 2019 г.) ○ Новогодний спектакль «Зимняя сказка» (25 декабря 2018 г.)
Интеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> ○ Неделя естественно-математических предметов (23 – 30 ноября 2019 г.) ○ Дни гуманитарных предметов (01 – 10 апреля 2019 г.) ○ Выставка творческих работ обучающихся. Посвящённая 68-

	<p>годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос (16 апреля 2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка творческих работ по физике и химии учащихся 8 – 11 классов (30 сентября 2018 г.) ○ Школьные соревнования по робототехнике «Управляемые роботы» (06 ноября 2018 г.)
--	---

Раздел 8. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год

Проанализировав деятельность средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, педагогический коллектив выделяет следующие «ключевые» **проблемы** развития:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы.
3. Широкое вовлечение школьников в исследовательскую и проектную деятельность.

Важнейшими **задачами** деятельности школы в 2019-2020 учебном году являются:

1. Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования и корректировка действующих основных образовательных программ.
2. Повышение квалификации педагогами школы по различным направлениям.
3. Приобретение школьного оборудования и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.
4. Активное участие коллектива школы в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия заграничных школ МИД России.
5. Использование в обучении приёмов, методов и средств, обеспечивающих повышение качества образования школьников.
6. Обеспечить адресную поддержку школьников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Директор школы

А.В. Матвеев